

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2»**

**Принято
на педагогическом Совете
«Детский сад №2»
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.**

**«Утверждено»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2»
_____ Подлесных О.Б.
Приказ № 38 ПД
от «30» августа 2023 г.**

**Программа
по реализации регионального компонента**

«ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТУЛЬСКИМ КРАЕМ»

Срок реализации 2023-2028

Содержание программы

1. Целевой раздел-----	3
1.1. Цели и задачи реализации Программы-----	3
1.2. Принципы и основа формирования Программы-----	4
1.3. Целевые ориентиры. Планируемые результаты освоения Программы-----	5

2. Содержательный раздел-----	9
2.1. Перспективное планирование образовательной деятельности-----	9
2.2. Содержание образовательной деятельности-----	12
2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников-----	18

3. Организационный раздел-----	19
3.1. Описание материально-технического обеспечения-----	19
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)-----	20

1. Целевой раздел

1.1. Цели и задачи реализации Программы

Образовательная программа « Ознакомление дошкольников с Тульским краем» (далее - Программа) разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей, возможностей педагогического коллектива и сложившихся традиций детского сада. Программа характеризует систему организации образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в МБДОУ «Детский сад №2» посредством внедрения регионального компонента в образовательный процесс

Цель : Воспитание у дошкольников интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с родным краем. Воспитательная работа ориентирована на развитие у детей системы нравственных качеств, социально-коммуникативных навыков, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Задачи:

- формирование у детей интереса и ценностного отношения к родному краю;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- формирование представлений о географическом расположении, природных ресурсах, климатических условиях, животном и растительном мире родного края;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ознакомление детей с историческим прошлым и настоящим родного края;
- ознакомление с культурным наследием, развитие интереса к местным традициям и

промыслам;

- привлечение родителей к совместному участию и поддержке познавательного интереса детей при ознакомлении с родным краем.

1.2. Принципы и основа формирования Программы

Работа с детьми по ознакомлению с родным краем основывается на: 1.Энциклопедичности - достоверность и точность информации.

2. Краеведчества (региональности) - соответствие информации определенному региону.

3. Интеграции - установления соотношений между информацией естественнонаучного характера и сведениями о человеческой деятельности.

4. Культурологичности - приобщение детей к истокам культуры.

5. Тематическому - деление материала на основные темы (согласно методическим рекомендациям к содержанию регионального компонента).

6. Наглядности - опора на визуальное восприятие наглядных пособий к передаваемой детям информации.

7. Развивающего образования - целью которого является развитие ребенка.

8. Научной обоснованности и практической применимости;

9. Обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей образования детей дошкольного возраста

Принципы и основа формирования Программы:

1) *принцип развивающего образования*, главной целью которого является развитие ребенка

2) *принцип позитивной социализации ребенка*, в соответствии с которым осуществляется освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми;

3) *принцип личностно-ориентированного взаимодействия с детьми* на основе равноценного партнерства

4) *принцип интеграции* содержания образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей

Основой для формирования Программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Конвенция ООН о правах ребенка (10.12.2004г);

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под ред. Данилюк А. Я., Кондакова А. М., Тишкова В. А., Москва, Просвещение, 2009;

- Приказ департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832

от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. о введении в содержание дошкольного образования регионального компонента, который предполагает изучение детьми Тульского края.

1.3. Целевые ориентиры. Планируемые результаты освоения Программы

Раздел	Подготовительная группа
1. Семья	Имеют представления об автобиографических данных членов своей семьи, семейных традициях, интересах членов своей семьи, о системе родственных знаний, семейной этике. Сформирована эмоциональная привязанность к своей семье, уважительное отношение к членам семьи, чувство принадлежности к своей семье, проявление уважения и бережного отношения к семейным традициям, реликвиям.
2. Мой родной Город Донской	Знает и называет свой город, предприятия, социокультурные учреждения, достопримечательности, историю возникновения и развития родного города, могут показать город на карте. Имеют представления о геральдике. Сформированы знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, основные архитектурные сооружения, определяющие облик города. Развито чувство ответственности и гордости за свой город, желание сохранить его чистым и красивым.

<p>3. Природа Тульского края</p>	<p>Имеет представления о погоде, сезонных изменениях в природе, погодно - климатических особенностях. Знает элементарные правила экологически грамотного поведения в природе. Сформированы представления о животном и растительном мире Тульского края. Знает условия обитания и зависимость внешнего вида животных от условий и мест обитания. Знают некоторые особенности поведения и образа жизни животных Тульского края. Знают разнообразие растительного мира Тульского края, лекарственное и промышленное значение растений - заготовка ягод, лекарственных растений.</p>
<p>4. Города Тульской области</p>	<p>Сформированы знания об областном городе Туле, его настоящем и героическом прошлом, архитектуре, достопримечательностях, Тульском Кремле. Знает и называет города Тульской области, имеет представление об их достопримечательностях, архитектурных особенностях. Сформировано чувство гордости за свой Тульский край.</p>
<p>5. Быт, традиции</p>	<p>Сформированы представления о традициях и быте русского народа, развит интерес к устному - народному творчеству: пословицам, поговоркам, загадкам. Сформирован интерес к искусству родного края, любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Сформировано представление о русской избе и домашней утвари, о традиционных народных праздниках. Знает произведения устного народного творчества Тульской области.</p>
<p>6. Русский народный костюм</p>	<p>Сформированы представления о русском национальном костюме (женском, мужском, детском), как элементе традиционной культуры русского народа, его культурной ценности. Знает элементы, детали русского народного костюма, их назначение. Знает историю русского национального костюма. Умеет сравнивать, описывать предметы одежды, делать выводы. Проявляет чувство гордости за принадлежность к русской традиционной культуре, интерес к народным традициям.</p> <p>Сформированы патриотические чувства и интерес к</p>

	истории России, чувство гордости за её богатство.
7. Из истории игрушки	Сформировано представление об истории возникновения игрушки, о видах игрушек, материале, из которого их делают, о том, когда и как появились первые игрушки, когда произошел расцвет игрушечных промыслов. Знает историю появления русской матрешки как одного из символов русского народного искусства. Проявляет интерес к народному творчеству, сформировано бережливое отношение к игрушкам, умение делиться с товарищами.
8. Играем в забытые народные игры	Знает народные хороводные и подвижные игры, которые уходят своими корнями в далекое прошлое и имеют многовековую историю. Умеет давать эмоциональную, образную оценку народным играм. Сформирован устойчивый интерес к народной культуре, национальному прошлому своего народа
9. Тульский край в годы ВОВ	Сформированы представления о героических событиях ВОВ, связанных с историей города - обороной Тулы. Проявляет интерес к художественной литературе о Великой Отечественной Войне. Сформировано чувство гордости за свое Отечество, чувство сострадания, желание помочь тем, кто нуждается в помощи. Сформировано положительное отношение к таким качествам как самоотверженность, желание защищать Родину, интерес к истории своей страны; чувство сопричастности и ответственности за будущее России, уважение к людям старшего поколения.
10. Земляки, прославившие наш Тульский край	Сформированы представления о знаменитых земляках, прославивших наш Тульский край и их творчестве: писателях Л.Н. Толстом, И. С. Тургеневе, В.В.

	<p>Вересаеве; поэте В.А. Жуковском; художниках В.Д. Поленове, П.Н. Крылове; композиторе А.С. Дорогомыжском. Имеет представление о былинных богатырях и Куликовской битве; командире легендарного крейсера «Варяг»; туляках - Героях Советского Союза.</p> <p>Ознакомлен с книгой «Туляки - герои Советского Союза».</p>
11. Тула - город мастеров	<p>Имеет представление о Тульских промыслах: оружейном, горном, игрушечном, пряничном, самоварном. Ознакомлен с искусством Белевского кружевоплетения, инструментами для плетения кружев, приемами вязания кружев на спицах. Проявляет интерес и уважение к трудовым традициям родного края. Проявляет любознательность к народным промыслам Тульского края. Сформировано уважение к людям труда, умение воспринимать народную культуру, общаться с окружающими, используя свои знания о народных традициях.</p>
12. Тульский край наш - православный	<p>Сформированы представления о Православных храмах Тульского края, об их назначении и культурно-историческом значении для всех жителей Тульской области. Знает азы Православной культуры, основные Православные праздники и традиции. Ознакомлен в доступной пониманию форме с иконописцами, иконописью и ее значением для православного человека. Сформировано уважение и почтение к традиционной вере наших предков, священнослужителям, к святыням, к традициям своего народа и родного города.</p>

На этапе завершения дошкольного образования:

- Социально-коммуниктивное развитие

- > Ребенок имеет представление о себе, о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему;
- > Знает свою страну, область, город, улицу, на которой живет, столицу России,

президента, герб, флаг России.

- > Проявляет творчество в интеллектуальных играх, викторинах, интересуется разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок о родном крае

- Познавательное развитие

- > Имеет представления о культурном наследии и традициях родного города, Тульского края, знает его историческое прошлое
- > Имеет знания о «малой» и «большой» Родине, ее природе, людях, прославивших наш край.
- > Интересуется новыми, неизвестными ранее знаниями о родном крае, городе, о культурных традициях, исторических фактах.
- > У ребенка сформировано бережное заботливое отношение к природе и ко всему живому

- Речевое развитие

- > Задает вопросы взрослому, умеет составить рассказ или описание по родному краю
- > Проявляет интерес к произведениям художественной литературы нравственно-патриотического содержания; запоминает и рассказывает стихотворения, пословицы о Родине, мире, дружбе;
- > Проявляет интерес к произведениям устного народного творчества (пословицы, поговорки, народные приметы, сказки и др.)

- Художественно-эстетическое развитие

- > Проявляет интерес к музыкальным произведениям нравственно-патриотического содержания и предметам искусства, народноприкладного творчества;
 - > Владеет навыками изобразительной деятельности, активен в создании поделок, альбомов, участвует в оформлении выставок;
- Проявляет интерес к народным обычаям, праздникам, участвует в них

2. Содержательный раздел

2.1. Перспективное планирование образовательной деятельности

В младшей группе у детей формируются представления о том, что у каждого человека есть родители: мама и папа; дети знакомятся с понятием «семья»; учатся называть своих родителей по имени и отчеству. Используется фольклор малых форм; семейные фотографии; фотоальбомы «Моя семья». Дети знакомятся с растениями участка детского сада; учатся различать деревья, кустарники и травы. Знакомятся с понятиями «родной дом» и «домашний адрес»; учатся описывать дом, в котором они живут. Получают представления о диких и домашних животных нашего края, знакомятся с названием улицы, на которой находится детский сад. Знакомятся с русской народной сказкой в обработке Л.Н. Толстого «Три медведя».

В средней группе дети знакомятся с устройством детского сада, с сотрудниками, профессиями. Используются рассказы детей о своей семье. Дети получают общие

сведения о месте проживания - городе Донской. Продолжают знакомиться с растениями, их разнообразием, особенностями, условиями произрастания, дарами природы (грибы, ягоды), получают начальные экологические сведения. Продолжается знакомство с животным миром, его разнообразием, особенностями, условиями обитания животных и птиц. Происходит знакомство с родным городом: название города, название улиц, домашний адрес, достопримечательности, объекты социальной сферы. Начинается работа по знакомству с народностями, населяющими наш край, их национальной одеждой, традиционными занятиями, фольклором (сказки, пословицы, загадки), подвижными играми, изделиями народных промыслов.

В старшей группе содержание работы по ознакомлению с родным краем усложняется. Дети знакомятся с климатическими особенностями, историей родного края, его прошлым и настоящим, достопримечательностями города, его гербом. Большая работа проводится по ознакомлению детей с народностями родного края, бытом, традициями, условиями проживания. Много внимания уделяется знакомству с фольклором народов (сказки, легенды, пословицы, загадки). Расширяются задачи по ознакомлению с растительным и животным миром, разнообразием растений, лекарственными растениями, условиями обитания животных, дети знакомятся с «Красной книгой» Тульского края. У детей формируются представления о себе как о личности, осознание себя, своих достоинств и недостатков, желание рассказать о себе как о члене семьи и о взаимоотношениях в семье, уважение к себе и к своим близким. Расширяются представления детей об особенностях архитектуры и достопримечательностях своего микрорайона, формируется интерес к знаниям о своей малой родине. Дети знакомятся с архитектурными и историческими памятниками родного города; формируются представления об архитектурном разнообразии построек; расширяется словарный запас детей новыми словами “архитектура”, “стиль”; дети знакомятся с особенностями архитектуры Тульского Кремля и его значением в жизни города, у детей возникает интерес к истории областного города. Формируются представления детей о народных промыслах Тульского края: горном, игрушечном, самоварном, оружейном, пряничном.

В подготовительной группе продолжается работа по всем разделам, с усложнением содержания. Расширяются знания о родном крае, формируется представления о климатических и географических особенностях края, сезонных изменениях в природе. Дети широко знакомятся с историей возникновения, развития и особенностями городов родного края, их достопримечательностями, геральдикой. Много внимания уделяется растительному и животному миру (звери, птицы, рыбы, насекомые) - особенности их внешнего вида, поведения, зависимость от среды обитания. Дети знакомятся с музеем-усадьбой Л.Н. Толстого Ясная Поляна, с архитектурой Тульского Кремля, с понятиями “природные ресурсы” и “полезные ископаемые” Тульского края; расширяются представления детей о неповторимости и богатстве Тульского края. Дети получают представления о храмах Тульской области, об их назначении и культурно-историческом значении для жителей и гостей; пробуждается интерес к традициям своего народа и родного города. Знакомятся дети и с героическим прошлым родного города; формируется интерес к знаниям о причастности их предков к историческим событиям и делам.

2.2. Содержание образовательной деятельности

Месяц	Группа детей дошкольного возраста Младшая группа 3 - 4 года	Группа детей дошкольного возраста Средняя группа 4 - 5 лет	Группа детей дошкольного возраста Старшая группа 5 - 6 лет	Группа детей дошкольного возраста Подготовительная группа 6 - 7 лет
-------	--	--	--	--

Семья

1. НОД(ознакомление с окружающим) «Я и мои родные» 2.НОД(рисование) «Подарок для моей семьи» 3.НОД(музыкальное) Музыкальный досуг «Наша дружная семья»	1. НОД(ознакомление с окружающим) «Семья» 2.НОД(рисование) «Я и моя семья» 3.НОД(музыкальное) Музыкальный досуг «Наша дружная семья»	1. НОД(ознакомление с окружающим) «Дружная семья» 2.НОД(рисование) «Моя любимая семья» 3.НОД(музыкальное) Музыкальный досуг «Наша дружная семья»
--	--	--

	ное) Музыкальный досуг «Мамой нужно дорожить»			
Мой родной город - Донской				
октябрь	1. НОД(ознакомление с окружающим) «Наш родной город» 2. НОД (рисование) «Мой родной город» 3. НОД(музыкальное) Музыкальное развлечение «Мой любимый город»	1. НОД(ознакомление с окружающим) «Мой родной город - Донской» 2. НОД(рисование) «Мы живем в Донском» 3. НОД(музыкальное) Музыкальное развлечение «Мой любимый город»	1. НОД(ознакомление с окружающим) Показ презентации «Донской - моя малая Родина» 2. НОД(рисование) «Краше города нет» 3. НОД(музыкальное) Музыкальное развлечение «Мой любимый город»	1. НОД(ознакомление с окружающим) «Наша малая Родина - город Донской» 2.НОД(рисование) «На улицах нашего города» 3.НОД(музыкальное) Музыкальное развлечение «Мой любимый город»
Природа Тульского края				
ноябрь	1. НОД(ознакомление с окружающим) Беседа «Растения на нашем участке» 2. НОД(рисование) «Деревья и кустарники нашего участка» 3. НОД(музыкальное) Музыкальный	1. НОД(ознакомление с окружающим) Беседа «Растения сада и огорода Тульского края» 2. НОД(рисование) «В саду и в огороде» 3. НОД(музыкальное) Музыкальный досуг «Природа в музыке»	1. НОД(ознакомление с окружающим) «В гостях у флоры Тульского края» 2. НОД(рисование) «Деревья Тульского края» 3. НОД(музыкальное) Музыкальный досуг «Природа в музыке»	1. НОД(ознакомление с окружающим) «Флора и фауна Тульского края» 2.НОД(рисование) «Такие забавные животные в Тульском крае» 3.НОД(музыкальное) Музыкальный досуг «Природа в музыке»

	досуг «Стань природе другом»			
	Города Тульской области			
декабрь	<p>1. НОД(ознакомление с окружающим) Презентация «Города Тульской области»</p> <p>2. НОД(конструирование) «Город»</p> <p>3. НОД(музыкальное) Музыкальное развлечение «О тебе, мой город!»</p>	<p>1. НОД(ознакомление с окружающим) «Я люблю город Тулу», презентация</p> <p>2. НОД(аппликация) «Кремлевская стена»</p> <p>3. НОД(музыкальное) Музыкальное развлечение «О тебе, мой город!»</p>	<p>1. НОД(ознакомление с окружающим) Беседа «Города Тульской области», презентация</p> <p>2.НОД(аппликация) «Тульский кремль щит Руси»</p> <p>3.НОД(музыкальное) Музыкальное развлечение «О тебе, мой город!»</p>	<p>1. НОД(ознакомление с окружающим) «Беседа о городах Тульской области», презентация</p> <p>2. НОД(аппликация) «У стены Тульского Кремля»»</p> <p>3.НОД(музыкальное) Музыкальное развлечение «О тебе, мой город!»</p> <p>4. Психология. Чтение и обсуждение стихотворений о городах Тульской области.</p>
Январь	Быт, традиции			
	<p>1. НОД(ознакомление с окружающим) Экскурсия в мини-музей ДО «Тульский край любимый»</p> <p>2.НОД (рисование) «Украсим тарелочку»</p>	<p>1. НОД(ознакомление с окружающим) Экскурсия-беседа в мини-музей ДО «Тульский край»</p> <p>2. НОД (рисование) «Распиши кувшин»</p> <p>3. НОД (музыкальное) Музыкальный досуг В русской избе»</p>	<p>1. НОД(ознакомление с окружающим) Экскурсия-беседа в мини-музей ДО «Тульский край»</p> <p>2. НОД (рисование) «Русская печь»</p> <p>3. НОД(музыкальное) Музыкальный досуг В русской избе»</p>	<p>1. НОД(ознакомление с окружающим) Экскурсия-беседа в мини-музей ДОУ «Русская изба»</p> <p>2. НОД (рисование) «Русская изба»</p> <p>3.НОД (музыкальное) Музыкальный досуг В русской избе»</p>
Февраль	Русский народный костюм			
	1. НОД(ознакомление с	1. НОД(ознакомление с	1. НОД(ознакомление с	1. НОД(ознакомление с

	<p>ние с окружающим) Промотр и обсуждение иллюстраций к русским народным сказкам</p> <p>2. НОД (рисование) «Распиши рукавичку»</p> <p>3. НОД(муз) Музыкальный досуг «Широкая масленица»</p>	<p>окружающим) Презентация «Русский народный костюм». Беседа по презентации.</p> <p>2. НОД(рисование) «Расписной кокошник»</p> <p>3. НОД(музыкальное) Музыкальный досуг «Широкая масленица»</p>	<p>с окружающим) Презентация «Русский народный костюм». Беседа по презентации</p> <p>2. НОД(рисование) «Украсть русский сарафан»</p> <p>3.НОД(музыкальное) Музыкальный досуг «Широкая масленица»</p>	<p>«Русский народный костюм». Беседа по презентации</p> <p>2. НОД(рисование) «Русский народный костюм»</p> <p>3.НОД(музыкальное) Музыкальный досуг «Широкая масленица»</p>
Март	<i>Из истории игрушки</i>			
	<p>1. НОД(ознакомление с окружающим) «Народная игрушка кукла-скатка, матрешка»</p> <p>2.НОД(рисование) «Украсть матрешку»</p> <p>3.НОД(музыкальное) Музыкальный досуг «Под звуки филимоновской свистульки»</p>	<p>1. НОД(ознакомление с окружающим) «Тульские народные игрушки: куватка, филимоновская»</p> <p>2.НОД(рисование) «Роспись филимоновской игрушки»</p> <p>3.НОД(музыкальное) Музыкальный досуг «Под звуки филимоновской свистульки»</p>	<p>1. НОД(ознакомление с окружающим) Презентация «Из истории Тульской народной игрушки»</p> <p>2.НОД(лепка) «Филимоновская игрушка»</p> <p>3.НОД(музыкальное) Музыкальный досуг «Под звуки филимоновской свистульки»</p> <p>4.Психология «Творческое задание «Различай виды росписи»</p>	<p>1. НОД(ознакомление с окружающим) Презентация «Из истории Тульской народной игрушки»</p> <p>2.НОД (лепка) «Филимоновская игрушка»</p> <p>3.НОД(музыкальное) Музыкальный досуг «Под звуки филимоновской свистульки»</p> <p>4.Психология «Творческое задание «Различай виды росписи»</p>
Апрель	<i>Играем в забытые народные игры</i>			
	<p>1. НОД(ознакомление с окружающим)</p>	<p>1. НОД(ознакомление с окружающим)</p>	<p>1. НОД(ознакомление с окружающим)</p>	<p>1. НОД(ознакомление с окружающим) «Старинные и современные народные игры,</p>

	<p>окружающим) «Знакомство с народными играми. Разучивание игр-считалочек».</p> <p>2. НОД(лепка) «Колечко»</p> <p>3. НОД(муз) Музыкальный досуг «Играем в забытые народные игры»</p>	<p>Беседа «Русские народные игры, традиционные в Тульской области»</p> <p>2. НОД(рисование) «Украсть шубу Деда Мороза»</p> <p>3. НОД(музыкальное) Музыкальный досуг «Играем в забытые народные игры»</p>	<p>Беседа «Народные, обрядовые игры, жеребьевки»</p> <p>2. НОД(рисование) «Уточка»</p> <p>3.НОД(музыкальное) Музыкальный досуг «Играем в забытые народные игры»</p>	<p>традиционные в Тульской области»</p> <p>2. НОД(рисование) «Золотые ворота»</p> <p>3.НОД(музыкальное) Музыкальный досуг «Играем в забытые народные игры»</p>
Май	<i>Тульский край в годы ВОВ</i>			
	<p>1.НОД (ознакомление с окружающим)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к детским стихам о войне</p> <p>2. НОД (аппликация) «Воздушные шары ко дню Победы»</p> <p>3. НОД (муз) Разучивание песни «Бравые солдаты» Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.</p>	<p>НОД (ознакомление с окружающим) Беседа «Тульский край в годы ВОВ»</p> <p>2. НОД (аппликация) «Праздничный салют»</p> <p>3. НОД (музыкальное) «Праздник 9 Мая»</p>	<p>1.НОД (ознакомление с окружающим) Беседа «Тульский край в годы ВОВ»</p> <p>Показ презентации «Памятники, посвященные ВОВ в Тульской области»</p> <p>2. НОД(аппликация) «День Победы»</p> <p>3. НОД(музыкальное) «Праздник 9 Мая»</p>	<p>1.НОД(ознакомление с окружающим) Беседа «Тульский край в годы ВОВ»</p> <p>Показ презентации «Памятники, посвященные ВОВ в Тульской области»</p> <p>2.НОД(аппликация) «День Победы»</p> <p>3. НОД(музыкальное) «Праздник 9 Мая»</p>
Июнь	<i>Земляки, прославившие наш Тульский край</i>			

	<p>1. ОД ЛОП (ознакомление с окружающим) Знакомство с творчеством Л. Толстого «Маленькие рассказы»</p> <p>2.(рисование) «Мой дом»</p> <p>3. (музыкальное) Литературный вечер по произведениям Л. Толстого «Прославля Тульский край!»</p>	<p>1. ОД ЛОП (ознакомление с окружающим) Беседа, рассматривание иллюстраций «Русские богатыри. Воины битвы на поле Куликовом»</p> <p>2. (рисование) «Защитники Отечества»</p> <p>3.(музыкальное) Литературный вечер по произведениям Л. Толстого «Прославля Тульский край!»</p>	<p>1. ОД ЛОП (ознакомление с окружающим) Презентация «Земляки, прославившие наш город: защитники Отечества, Куликовская битва, ВОВ»</p> <p>2.(рисование) «Защитники Отечества»</p> <p>3.(музыкальное) Литературный вечер по произведениям Л. Толстого «Прославля Тульский край!»</p>	<p>1. ОД ЛОП (ознакомление с окружающим) Презентация «Земляки, прославившие наш город: защитники Отечества, Куликовская битва, ВОВ»</p> <p>2. (рисование) «Защитники Отечества»</p> <p>3. (музыкальное) Литературный вечер по произведениям Л. Толстого «Прославля Тульский край!»</p>
Июль	<i>Тула - город мастеров</i>			
	<p>1. ОД ЛОП (ознакомление с окружающим) «Тульский пряник, Тульский самовар»</p> <p>2.(рисование) «Украшаем Тульский самовар»</p> <p>3.(музыкальное) Фольклорный досуг «Тула ты моя, самоварная!»</p>	<p>1. ОД ЛОП (ознакомление с окружающим) Беседа с показом иллюстраций «Тульский пряник, Тульский самовар, тульская гармонь»</p> <p>2.(рисование) «Украсим гармонь нашу Тульскую»</p> <p>3.(музыкальное) Фольклорный досуг «Тула ты моя, самоварная!»</p>	<p>1. ОД ЛОП (ознакомление с окружающим) Презентация «Тула - город мастеров». Тульский пряник, Тульская гармонь, Белевское кружево, оружейные мастера) Беседа-обсуждение презентации</p> <p>2.(рисование) «Белевские кружева»</p> <p>3.(музыкальное) Фольклорный досуг «Тула ты моя, самоварная!»</p>	<p>1. ОД ЛОП (ознакомление с окружающим) Презентация «Тула - город мастеров». Тульский пряник, Тульская гармонь, Белевское кружево, оружейные мастера) Беседа-обсуждение презентации</p> <p>2.(рисование) «Белевские кружева»</p> <p>3.(музыкальное) Фольклорный досуг «Тула ты моя, самоварная!»</p>

			моя, самоварная!»	
Август	<i>Люблю тебя, мой православный Тульский край</i>			
	1. ОД ЛОП (ознакомление с окружающим) Чтение и обсуждение стихотворения «Спасибо маме за заботу» 2. (аппликация) «Цветочки для мамочки» 3. (музыкальное) Музыкальный досуг «Мой край родной»	1. ОД ЛОП (ознакомление с окружающим) «Любовь к Родине. Чтение и обсуждение стихотворения «Наша прекрасная Земля » 2. (аппликация) «Наша прекрасная Земля» 3.(музыкальное)Музыкальный досуг «Мой край родной»	1. ОД ЛОП (ознакомление с окружающим) Презентация «Православные храмы Тульского края» 2. (аппликация) «Россия - Родина моя» 3. (музыкальное) Музыкальный досуг «Мой край родной»	1. ОД ЛОП (ознакомление с окружающим) Презентация «Православные храмы Тульского края» 2.НОД(аппликация) «Россия -Родина моя» 3. (музыкальное) Музыкальный досуг «Мой край родной»

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Ознакомление дошкольников с родным краем происходит особенно продуктивно, если со стороны родителей встречается заинтересованность, понимание и поддержка. Поэтому работа с родителями предполагает совместные мероприятия, организацию бесед, консультативно - информационную работу.

Мероприятия	Дата	Ответственный
Анкетирование с целью выявления уровня осведомленности родителей о дополнительных услугах	сентябрь	Заместитель заведующего

Оформление информационного стенда: памятки, буклеты	В течение года	Воспитатели
Оказание консультативной поддержки родителям в вопросах ознакомления детей с родным краем	В течение года	Воспитатели
Помощь родителям по созданию развивающей предметно - пространственной среды в семье	В течение года	Воспитатели
Совместный просмотр презентаций и видеороликов по тематике вместе с родителями	Декабрь - январь	Воспитатели
Участие в совместных праздниках, выступлениях, конкурсах	В течение года	Воспитатели
Создание мини - книг, макетов по тематике	Февраль - май	Воспитатели

3. Организационный раздел

3.1. Описание материально-технического обеспечения.

Материально - технические условия реализации Программы соответствуют требованиям:

- определяемым в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами;
- определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно - пространственной средой;
- к материально - техническому обеспечению Программы: учебно - методический комплект, оборудование, оснащение.
- Тематические планы занятий, бесед.
- мини-музей «Край наш Тульский»
- Дидактические игры
- фотоальбомы
- изделия тульских мастеров
- наборы открыток и пособий
- методическая литература по педагогике, психологии, по нравственно - патриотическому воспитанию, программы по нравственно - патриотическому

воспитанию.

- народные костюмы, народные музыкальные инструменты, компьютер с выходом в Интернет, интерактивная доска, мультимедийное оборудование 3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Развивающая среда построена с учетом следующих принципов: Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию дополнительной Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения, соответствующими материалами, игровым оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений развивающей предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды.

Вариативность среды позволяет создать различные пространства, а разнообразный материал - альбомы, макеты и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, что стимулирует активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность предметно - пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Примерное содержание предметно - пространственной среды при ознакомлении дошкольников с родным краем

Младшая группа (3 - 4 года)

- Фотоальбомы: «Моя дружная семья», «Наш любимый детский сад»

- Пальчиковый театр русских народных сказок
- Куклы в русских костюмах
- Художественная литература: старинные колыбельные, пестушки, потешки, заклички, русские сказки с иллюстрациями, стихи, рассказы, «Азбука для самых маленьких» Л.Н. Толстого
- Выставка совместного с родителями творчества: «Мы живем в городе Донской»

- Дидактические игры: «В саду и в огороде», «Дикие и домашние животные», «Дикие птицы»
- Разрезные картинки к русским народным сказкам из 2- 4 частей
- Образцы народно - прикладного искусства
- Народные игрушки: бубен, шумелки, погремушки, деревянные ложки
- Атрибуты для старинных русских народных игр
- Картинки - иллюстрации «Труд взрослых»

Средняя группа (4 - 5 лет)

- Фотоальбомы: « - Мама, папа, я - дружная семья», «Праздники дома и в детском саду»»
- Театр верховых кукол (русские народные сказки)
- Куклы в русских костюмах
- Художественная литература: русские сказки с иллюстрациями, рассказы и сказки Л.Н. Толстого
- Выставка совместного с родителями творчества: «Семейный очаг»
- Дидактические игры: «В саду и в огороде», «Дикие и домашние животные», «Дикие птицы», «Профессии наших родителей»
- Разрезные картинки к русским народным сказкам из 4- 6 частей
- Образцы народно - прикладного искусства
- Народные игрушки: бубен, шумелки, погремушки, деревянные ложки
- Атрибуты для старинных русских народных игр
- Картинки - иллюстрации «Труд взрослых»

Старшая группа (5 - 6 лет)

- Карта Тульской области
- Альбом с изображением национальных костюмов
- Гербарий растений Тульского края
- Фотоальбом «Наш любимый город»
- Картотека дидактических игр «Путешествие по родному городу», «Зеленая аптека», «Сложи картинку из фрагментов», «Флаг России», «Где находится памятник», «Одень куклу»
- Картотека подвижных народных игр «Русские забавы»
- Флаги, гербы и другая символика городов Донского и Тулы
- Предметы искусства Тульского края
- Предметы одежды и быта нашего народа
- Художественная литература: стихи, рассказы, русские сказки
- Флаги, гербы и другая символика городов Донского и Тулы
- Макет «Улица Новая»

- Аудио- и видеокассеты: «Моя Родина», «Город Донской» и др.
- Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.
- Куклы в русских костюмах
- Образцы народно - прикладного искусства
- Альбом одежды («всех времен и народов»).
- Выставка совместного с родителями творчества: вышивка, ткачество, вязание и т.д.

Подготовительная группа (6 - 7 лет)

- Карта России, Тульской области, глобус
- Альбомы: «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, промышленность), « Наш Тульский край» (медицина, спорт, культура, образование, промышленность), «Животные Тульского края», «Растения Тульского края», «Города Тульской области» (города, костюмы, песни, национальная кухня)
- Предметы искусства Тульского края
- Предметы одежды и быта нашего народа
- Книги поэтов и писателей Тульского края детской тематики
- Традиции, обычаи, фольклор
- Флаги, гербы и другая символика городов Донского и Тулы
- Макет «Улица Новая»
- Картотека дидактических игр «Птицы нашего края», «Растения Тульской области», «О чем расскажет предмет», «Знатоки земли Тульской», «Филимоновские узоры», «Наряди куклу»
- Аудио- и видеокассеты: «Моя Родина», «Город Донской» и др.
- Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.
- Куклы в русских костюмах
- Образцы народно - прикладного искусства
- Альбом одежды («всех времен и народов»).
- Выставки работ родителей и детей: «Мы живем в Тульском крае», «Моя родина - город Донской»
- Рукоделие (совместное творчество педагога и детей): вышивка, ткачество, вязание и т.д.
- Гербарий лекарственных растений

Музыкальный зал

- мини-музей «Край наш Тульский»
- Дидактические игры
- фотоальбомы
- изделия тульских мастеров
- наборы открыток и пособий
- методическая литература по педагогике, психологии, по нравственно - патриотическому воспитанию, программы по нравственно - патриотическому воспитанию.
- народные костюмы, народные музыкальные инструменты, компьютер с

выходом в Интернет, мультимедийное оборудование

Перечень методических источников реализации Программы

- . Ашурков В.П. «Тульская старина», Тула, 1994.
- . Афремов И. «История тульского края», Тула, 2002.
- . Богуславский В.В. «Тульские древности», Тула, 1995.
- . Богомазов Д.Н. «Художественное мастерство тульских оружейников», Тула, 1990.
- . Галицын А.С., Муриев Д.З. «Тула - город герой», Москва, 1981.
- . Грамолина Н.Н. «Поленово», Тула, 1961.
- . «Край наш Тульский», Тула, 1977.
- . Куприна Л.С. «Знакомство детей с русским народным творчеством», С - Петербург, 2003.
- . «Методические рекомендации к региональному компоненту содержания дошкольного образования: ознакомление с родным краем»
- . Новикова А.М., Пушкина С.И. «Традиционные бытовые песни Тульской области», Тула, 1989.
- 11. Ошевский С.Д. «Тула деревянная», Тула, 1990.
- . Пенькова Я. «Земля тульская», Москва, 1977.
- . Прокопец О.Н. «Художественная культура Тульского края», Тула, 2000.
- . Толстой Л.Н. «Азбука для детей», Тула, 1990.
- Труфанов В.Г. «Уроки природы родного края», Тула, 2009.
- «Узловая. История и современность», Тула, 2008.
- . Циндель Н.Г. «Жизнь и подвиг лейтенанта Рындина», Узловая, 2000.
- . Хорев А.В. «Узловая, опалённая войной», Тула, 2008.
- «Стихи для детей» (сборник стихов Узловских поэтов), Узловая, 2005.
- . Т.С. Лаухина, О.В. Бокарева «Организация работы педагогов дошкольного учреждения по воспитанию у детей любви к родному краю, Новомосковск 2004 г.
- . Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», Москва 2005 г.
- Л.Ф. Татарина, К.С. Хачатурова «Природоведение Тульского края», Тула 2010г.
- В.Г. Труфанов «Уроки природы родного края», Тула 2003г.
- . Н. Кирюкин «Тулы золотые мастера», Тула 1991 г.
- . И.П. Сахаров «Сказания русского народа», Тула 2000 г.
- . Е.А. Пахомов «Тульский край в литературе и искусстве», Тула 2001 г.
- Ю.В. Антонов «Как научить детей любить Родину», Москва 2003 г.
- Л.А. Кондрыкина «С чего начинается Родина», Москва 2003 г.
- Скоролупова О.А. Знакомство детей старшего возраста с русским народно-прикладным искусством. Скрипторий. 2007
- Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры,

Москва, 2007г.

Труфанов В.Г. Уроки родного края. Тула, «Лев Толстой», 2005г

Голицына Н.С. Занятия в детском саду. Скрипторий, 2007

Авилова С.А. Формирование представлений о родном крае у детей дошкольного возраста. Тула: ИПК и ППРО ТО, 2008

Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Мозаика-синтез, 2008.

Пахомов В. Тульский край в литературе и искусстве. Тула, 2001.

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Мозаика-синтез, 2008

Мясников Ю.А. Звери Тульской области. Тула, 1977 Антонов Ю.Е., Левина Н.Б. Как научить любить Родину» Москва, 2003г

