

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273 ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с СанПин 2.4.3648-20. «Санитарные правила») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573). СанПин 2.3/2.4.3590-20 – 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32. СанПин 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Анализ работы за прошедший учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году нами были поставлены следующие задачи:

- Продолжить работу над формированием экологической культуры. Создавать условия для закрепления достигнутых успехов, совершенствование форм и методов по формированию экологических знаний.
- создание необходимых условий для оздоровительной деятельности в ДОУ и становление у детей здорового образа жизни; организация двигательной активности детей дошкольного возраста в различные режимные моменты.
- создать необходимые условия для развития нравственно – патриотического воспитания. Внедрение эффективных форм работы по нравственно – патриотическому воспитанию.
- Совершенствовать в своей работе использование интерактивных технологий в воспитательно-образовательном процессе.
- Стимулировать развитие у педагогов творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Организовывать взаимодействие педагогов и родителей по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению психологического здоровья через обеспечение двигательного режима в контексте современных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Для решения задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Для осуществления воспитательно - образовательного процесса разработаны: расписание занятий, планы воспитательно-образовательной работы, утвержденного учебного плана и календарного учебного графика. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Учебно- воспитательный процесс строился в соответствии с ФГОС. При организации занятий учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу были положены программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной, программы Николаевой

«Юный эколог» и регионального компонента «Формирование представлений о родном крае у детей дошкольного возраста». комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности детей и взрослых. Воспитательно-образовательный процесс построен на основе педагогической диагностики (мониторинга). Используется диагностический комплекс Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы», О.Е. Девятовой, Л.Н. Прохоровой «Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях».

Содержание образовательных занятий МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение. Коллектив работает по годовому плану. Реализуя годовые задачи в течение учебного года было проведено 5 педагогических совета.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребенка – дошкольника, трансформации всей социальной ситуации его развития. Современная школа требует от поступающего в первый класс ребенка наличия определенного уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук; сформированного желания идти в школу, определенной мотивации учения, определенного «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо было выявить степень соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения.

С этой целью была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительных групп к школе в начале и в конце учебного года. Уровень готовности детей подготовительных к школе групп по познавательному развитию следующий: высокий- 70% ,средний – 30%, низкий- 0%; по речевому развитию следующий: высокий- 57,4% , средний -42,6 % , низкий- 0%; по художественно-эстетическому развитию: высокий - 33,6, средний - 66,4% , низкий - 0%; по социально-коммуникативному развитию: высокий- 64,8% , средний- 35,2 % , низкий- 0%; по физическому развитию: высокий- 74,4%, средний- 25,6% , низкий -0%.

Было обследовано 220 детей. Анализ освоения содержания образовательной программы по всем возрастным группам показал следующие результаты: высокий уровень-35% (80 детей), средний уровень- 62% (127), низкий уровень – 3 % (1 ребенок). Анализируя уровень знаний детей по 5 образовательным областям программы можно отметить следующее:

«Социально-коммуникативное развитие»

Социально — коммуникативное развитие — это процесс, позволяющий ребенку занять свое место в обществе в качестве полноценного члена этого общества, и осуществляется широким набором универсальных средств, содержание которых специфично для определенного общества, социального слоя и возраста. К ним относятся: формируемые бытовые и гигиенические умения, элементы материальной и духовной культуры, стиль и содержание общения, приобщение ребенка к разным видам и типам отношений в основных сферах жизнедеятельности — общении, игре, познании, в разных видах деятельности. Анализируя процесс социально — коммуникативного развития ребенка в нашем детском саду. Педагоги решали естественно-культурные задачи, на базе которых формировали у детей социально нравственные качества: самооценка, эмпатия, толерантность, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям, заботливость, справедливость, отзывчивость, патриотизм, гражданственность. Особое внимание педагоги ДООУ уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Познавательные аспекты у дошкольника были направлены на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Также у дошкольников формировали умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды такими, какие они есть, учиться обдумывать свои действия, планировать деятельность. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта. Также дети все это усваивают быстрее через игровые формы работы. Игровая деятельность развивает способность видеть свое собственное поведение во взаимосвязи с другими индивидами и ощущать на себе их реакции. Благодаря этому закладывается фундамент социальной зрелости ребенка в период дошкольного детства.

Поэтому уже с дошкольного возраста у детей необходимо развивать коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную и творческую деятельность, учить быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует укреплению у ребенка ощущения «Я могу! Я знаю!», повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости и позволяет занимать лидирующие позиции, как в дошкольном учреждении, так и в любом коллективе в будущем.

Результаты мониторинга показали следующие результаты: высокий- 44% (92 ребенка), средний-48 % (101 ребенок), низкий- 8% (17 детей).

«Познавательное развитие»

При решении задач по познавательному развитию педагоги делали упор на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом. Воспитатели учили детей выстраивать свою работу методами моделирования: использование схем, символов, знаков. На основе познания развивали творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям. Старались, чтобы знания детей вызвали эмоции, чувства и побуждали их к деятельности, поступкам. Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие им наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. Приучали детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы в сочетании с разнообразными средствами на одном занятии.

В детском саду создавали все необходимые условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календарь и природы и погоды. В младшей группе проводили организованную НОД, наблюдения, читали художественную литературу, проводили разнообразные игры, трудовую деятельность. Для успешного усвоения материала педагоги использовали интегрированные занятия. На участках каждой группы организовано наблюдение за растущими растениями в клумбах. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические недели с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам. По развитию элементарных математических представлений педагоги использовали такие формы работы, как обучение в повседневных бытовых ситуациях, демонстрационные опыты, сенсорные праздники на основе народного календаря, театрализация с математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления. Проводились коллективные занятия при условии свободы участия в нем, занятия с четкими правилами, обязательные для всех, свободные беседы гуманитарной направленности, поисковая деятельность как нахождение способа действия. Использование разнообразного и разнопланового дидактического материала позволяло обобщить понятия «число», «множество», «форма».

Результаты мониторинга познавательного развития: высокий уровень- 36 % (74 ребенка), средний уровень- 56% (118 детей), низкий уровень-8% (18 детей).

«Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатель младшей группы проводила речевую работу, используя разнообразный материал и примы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звука- и слово произношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, возобновить работу с логопедическими альбомами.

В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты мониторинга:

Результаты мониторинга показали следующие результаты: высокий- 34% (71 ребенок), средний-57 % (118 детей), низкий- 9% (21 ребенок).

«Художественно - эстетическое развитие»

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию. В течение учебного года в детском саду создавали все необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: для приобщения детей к миру музыки, детский сад располагает помещением для музыкального развития дошкольников –музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса (фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофоны). Музыкальный зал – это маленькая планета в детском саду, на которой дети и взрослые получают возможность реализоваться в разных видах музыкально-театральной деятельности, это место для ежедневных музыкальных занятий и развлечений, площадка для утренней гимнастики, концертная или

Театральная сцена, музыкальная гостиная и место встреч с родителями и педагогами. Продуманная среда развития, сама побуждает детей к активности, проявлению инициативы и творчества, позволяет быстро адаптироваться в пространстве детского сада. В детском саду есть отдельно оборудованные уголки по изо-деятельности. В них собран весь необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности: богатый выбор демонстрационного материала, доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, угольные палочки, кисточки 3-х размеров, карандаши ...). Есть разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования: трубочки, заостренные палочки, ручки, поролоновая губка, ватные палочки и т.д.). По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам.

Результаты мониторинга следующие: высокий уровень- 37% (82 ребенка) , средний уровень- 55% (111 детей) , низкий уровень- 8% (17 детей).

«Физическое развитие»

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей. Спортивные праздники и развлечения. По плану проводилась вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно – гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;
- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. В двигательный режим ДООУ был введен режимный момент «Минутка здоровья», которая включала комплекс: дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игры на координацию речи движений, упражнения с разными массажерами.

Вывод: Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, разнообразить комплекс физкультминуток, систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Анализ групп здоровья показал, что детей с 1 группой здоровья- 29,2 % (73 ребенка), со второй- 64,4% (171 ребенок), с третьей- 2,4 % (6 детей). IV группа (1 ребенок) – 1 % Всего – 250 детей. Средняя посещаемость детей за 2021- 2022 учебный год на период 01.06.2022г. - 11.96 %. На 2022-2023 год запланировали ряд мероприятий по снижению простудных заболеваний: соблюдение режима дня, витаминизация, соблюдение санитарно-гигиенического режима, проветривание, рациональное питание, соблюдение в питании количества белков, жиров и углеводов и др. % детей, нуждающихся в дополнительных оздоровительных мероприятиях составил 11 %. Это часто болеющие дети. В основном это болезни верхних дыхательных путей - трахеиты, ларингиты, фарингиты.

Результаты мониторинга образовательного процесса по физическому развитию: высокий уровень – 42 % (89 детей), средний уровень- 52% (107 ребенка), низкий уровень- 6% (14 детей).

Таким образом, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период 2022-2023 учебный год, в сравнении с 2020-2021 учебным годом, наблюдается стабильная динамика – средний уровень повысился на 1,9%, низкий уровень уменьшился на 0 %. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы. Низкий уровень усвоения программы показывают дети, которые редко посещали детский сад, имеют много пропусков из-за болезни, либо по другим причинам. Все дети, показавшие низкий уровень взяты под контроль воспитателями ДООУ для индивидуальной работы.

В течение года воспитанники ДООУ, с учетом введения пандемии, принимали участие в онлайн конкурсах; «Окна Победы», лучший рисунок к тематическим датам и т.д..

Для успешного решения задач в 2022-2023 учебном году были проведены консультации для воспитателей, смотры - конкурсы, взаимопосещения, семинары-практикумы, педагогические советы. В течение года осуществлялись различные виды контроля. Контролируя работу педагогов, учитывались индивидуальные особенности педагогов, их профессиональный уровень. Результаты контрольной деятельности показали: в группах созданы условия для всестороннего развития детей. Педагоги умеют создавать комфортный микроклимат в образовательном процессе, применять в практической деятельности широкий набор игровых методов и приемов, что привело к положительной динамике развития детей.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально – коммуникативного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру.

В ДООУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали дети, родители, педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов.

План взаимодействия с родителями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ

Актуальность: С одной стороны, появились нормативные правовые документы, обозначившие новые цели и задачи в дошкольном образовании: - ФГОС дошкольного образования с применением дистанционного обучения, в них одно из основных направлений - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. С другой стороны, анализ работы с воспитателями показывает, что существуют проблемы в эффективном взаимодействии родителей и педагогов в формировании целостной картины мира дошкольников, по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, проблемы воспитания, развития детей, как правило, решаются только, в образовательным учреждением и педагогами. Воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им формы работы с семьёй, родители и педагоги не готовы иногда совместно успешно взаимодействовать по реализации ООП, нет опыта реализации и воплощения в жизнь идеалов равенства субъектов образовательного процесса, взаимного уважения, демократизации.

Цель: совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.

Задачи: - способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Преимущество согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».
2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.
3. Открытость по отношению к семье воспитанника.
4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.
5. Эффективность форм взаимодействия ДОУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДОУ, региональных, социально-экономических, психологических условий.
6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.
9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

Вывод:

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями : филиалом №3 МУК «ЦБС» МО г.Донской, ГУ ДГБ №1 «Детская поликлиника» г. Донской, МКУК «Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики». Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «СОШ №14».

В нашем дошкольном учреждении работает 38 педагогов. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию.

Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования-

всего 38 педагогов

с высшим образованием	с высшим педагогическим образованием
4	14
со средним образованием	со средним педагогическим образованием
11	9

Прошли квалификационную переподготовку – 23 человека

-по стажу работы

всего 38 педагогов

от 0-3	от 3-5	от 5-15 лет	От 15 и выше
14	9	6	10

-по квалификационным категориям-

всего 38 педагогов

высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Нет категории
1	15	20	3

В организации деятельности ДООУ эффективно используются современные управленческие информационные технологии: Microsoft Office Word, Mikrosoft Office Power Point, Microsoft Office Excel, интернет, Е- услуги, Сетевой город.

Данные технологии помогают оперативно принимать входящую информацию для дальнейшей обработки и обмена информации по электронной почте. Интернет ресурсы используются для ознакомления с новыми законодательными актами, для отслеживания электронной очереди детей по МО город Донской, а так же для получения информации, используемой в педагогической деятельности ДООУ и др.

В сети интернет создан сайт ДООУ, который может познакомить всех желающих с его деятельностью (устав, лицензия, кадры и др.). Так же на нашем сайте можно познакомиться с фотоматериалами проводимых в ДООУ мероприятий. Информация на сайте постоянно обновляется.

Развивающая среда детского сада в 2022-2022 учебном году частично пересмотрена с учетом ФГОС ДО и будет совершенствоваться в дальнейшем.

Материально-техническая база ДООУ находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется.

Административно-хозяйственная деятельность велась согласно плана работы. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В течение 2022-2023 года систематически поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения-огнетушители. Находится в исправном состоянии автоматическая установка пожарной сигнализации. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, видеонаблюдение, сигнал тревожной кнопки. Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

Реализация плана работы коллектива ДОУ через различные формы организации методической работы способствовала росту и профессионализму членов педагогического коллектива, содействовала всестороннему развитию воспитанников ДОУ.

Выводы по итогам года:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Усилия педагогов направлены на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность и опыт, направляют его на преобразование предметно-развивающую образовательную среду групп.

Задачи воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

Единая методическая тема:

«Краеведческая деятельность ДООУ как средство приобщения детей дошкольного возраста к культуре родного края и своей страны» Одной из основных задач воспитания дошкольников является воспитание у них любви к родному краю, Родине, чувства гордости за нее. Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, воспитания любви к своей малой родине имеет применение в учебно-воспитательном процессе местного краеведческого материала, так как сведения краеведческого характера более близки и понятны детям и вызывают у них познавательный интерес. В дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Дети начинают усваивать ценности того общества, в котором они живут. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Актуальность темы «Краеведческая деятельность ДООУ как средство приобщения детей дошкольного возраста к культуре родного края» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

Цель работы: выявить совокупность педагогических условий, способствующих приобщению детей старшего дошкольного возраста к культуре и истории родного края. В рамках данной темы выдвинуты следующие задачи:

1. Проанализировать литературу по вопросам приобщения детей дошкольного возраста к культуре и истории родного края.
2. Определить степень влияния краеведческой деятельности, местного краеведческого материала на воспитание у дошкольников любви к родному краю.
3. Рассмотреть педагогические технологии приобщения детей к истории и культурному наследию родного края.

Поэтому важно хорошо и содержательно наполнить программу 2023 года, учесть особенности каждого региона России. В нашем учреждении было внесено масса мероприятий с педагогами и воспитанниками по развитию и мастерству народного искусства нематериального культурного наследия Тульской области.

Работа с кадрами

Задачи:

- создание надлежащих условий для творческого роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов;
- создание надлежащих условий для укрепления психофизического здоровья детей, их воспитания и образования.

Ме- сяц	Мероприятия	Ответствен- ные
Сентябрь	<p>Текущие инструктажи по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. Производственное собрание «Организация работы ДОО в 2022-2023 учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка; - Утверждение графика работы сотрудников; - Итоги подготовки учреждения к началу учебного года. - Комплектование групп. - Утверждение графика аттестации, плана работы по аттестации. - Составление расписания непосредственно образовательной деятельности. - Составление Плана работы с молодыми специалистами на новый учебный год. - Организация и проведение Дня знаний. - Организация и проведение Дня дошкольного работника - Профсоюзное собрание (установочное). 	<p>Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по ХЧ</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОО»: -пожарная безопасность -соблюдение правил дорожного движения - безопасность в быту и на улице. -Составление комплексно-тематического психолого-педагогической работы воспитателей. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. -Текущий контроль над ведением документации сотрудников. ---Посещение курсов повышения 	<p>заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по ХЧ, медсестра</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Тренировочная эвакуация воспитанников работников МБДОУ на случай возникновения пожара. Обсуждение результатов тренировки, составление Отчета. Беседа с младшими воспитателями взаимодействия всех образовательного процесса. Работа с аттестуемыми педагогами. Взаимное посещение педагогами образовательной деятельности. 	<p>Заведующий зам. зав. по ХЧ</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности при проведении новогодних утренников, распространение методических инструкций по противодействию экстремизма. -Заседание педагогов ДОУ по обсуждению сценария новогодних праздников и подготовка к его проведению. Украшение здания и помещений ДОУ к Новому году. -Профсоюзное собрание в преддверии Нового года в коллективе. 	<p>Заведующий, зам. зав по ВМР</p>

Январь	<p>Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период» – лёд, сосульки – организация зимних прогулок Проведение инструктажа «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия». Консультация для младшего обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений. Выставка методической литературы, обсуждение</p>	<p>заведующий, зам. зав по ВМР</p>
Февраль	<p>Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников, контрольный рейд за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ. Подготовка и проведение мероприятий по безопасности территории ДОУ. Обновление и пополнение стендовой информации по ПБ «Внимание!- Огонь!» Занятия с сотрудниками ДОУ по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения Работа с аттестуемыми педагогами. Посещение курсов повышения квалификации.</p>	<p>Заведующий, зам. зав по ВМР, зам.зав. по ХЧ, медсестра</p>
Март	<p>Рейд по проверке сохранности имущества и санитарного состояния помещений, усиление пропускного режима. Оформление документов по аттестации. Работа с аттестуемыми педагогами. Школа педагогического мастерства. Празднование Международного женского дня.</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по ВМР, председатель ПК</p>

Апрель	<p>Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. Инструктаж «Выполнение требований СанПиНа». Проверка выполнения санэпидрежима. Организация месячника «За чистый город». Организация и проведение субботников по уборке территории ДОУ.</p>	<p>Заведующий зам. зав. по ХЧ</p>
Май	<p>Составление плана административно-хозяйственной работы на летний период (мероприятия на летний период). Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе с детьми. Подведение итогов учебного года. Составление годовых отчетов по деятельности ДОУ, по проведенной диагностике. Прием заявлений на прохождение аттестации в 2023- 2024 уч. году. Организация выпуска детей в школу. Работа по оформлению участка.</p>	<p>Заведующая зам. зав. по ХЧ зам. зав. по ВМР</p>

Работа с обслуживающим персоналом

Цель: оказать помощь младшим воспитателям ДОУ в повышении педагогической компетенции по вопросам совместной деятельности с детьми.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей. «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	сентябрь	Практическое занятие, беседы, инструктажи	медсестра, зам. зав. по ВМР
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в группе	ноябрь	Практическое занятие, беседы, инструктажи	медсестра
3.	Профилактика ОРЗ, ОРВИ. «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	декабрь	Практическое занятие, беседы, инструктажи	медсестра
4.	«Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	Март	Беседа	Учитель-логопед
5.	Предупреждение травматизма.	Апрель	Беседа	медсестра

Посещение воспитателями ГМО

№№ п/п	Название секции	Срок посещения	Ответственные
1	Художественно-эстетическое развитие	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Познавательное развитие	В течение года	Воспитатели
3	Речевое развитие	В течение года	Воспитатели
4	Социально-коммуникативное развитие	В течение года	Воспитатели
5	Физическое развитие	В течение года	Инструктор по ФК

Повышение квалификации педагогов

Цель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№№ П п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.	Сентябрь	заведующий
2	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	заведующий
3	Посещение педагогами методических объединений	по плану	педагоги ДОУ
4	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем самообразования. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	педагоги ДОУ
5	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы.	В течение года	Педагоги ДОУ

Курсы повышения квалификации

№№ пп	ФИО	Курсы 19-20 уч. год	Курсы 20-21 уч. год	Курсы 21-22 уч. год	Курсы 22-23 уч. год	Курсы 23-24 уч.год	Примечание
1	Подлесных Ольга Борисовна			30.12.2021г. 713100953537 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО	17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		
2	Кочегарова Лариса Викто- ровна			30.12.2021г. 713100953528 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО	17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		
3	Новикова Ольга Юрьевна			30.12.2021г. 713100953534 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО	+17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		
4	Авдошина Варвара Евгень- евна		13.12.2021г. 713100952273 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО		17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		

5	Есина Ольга Николаевна		02.06.2021г. 713100950142		17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		
6	Гарновская Светлана Кон- стантиновна	15.06.20г. 713100604428		ГОУ ДПО ТО ИПК и ППР ТО	17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО	+	
7	Жаворонкова Ирина Евгень- евна		25.05.21г. 713100949748	ГОУ ДПО ТО ИПК и ППР ТО	17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО	+	
8	Бежикина Оксана Юрьевна		18.02.21г. 713100947952	ГОУ ДПО ТО ИПК и ППР ТО	17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		
9	Гильгенберг Людмила Пет- ровна		18.02.21г. 713100947954		17.08.23- 31.08.23 Реа-	+	

			ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО		лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		
10	Гребнева Галина Михай- ловна		18.02.21г. 713100947956 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО		17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		
11	Гусева Ольга Владимировна		18.02.21г. 713100947957 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО		17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		
12	Иванова Ольга Владими- ровна		18.02.21г. 713100947959 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО		17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		
13	Агапова Яна Владимировна		18.02.21г. 713100948171		17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в		

			ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО		ДОО с учетом требований ФОП ДО		
14	Борискина Светлана Николаевна		18.02.21г. 713100948172 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО		17.08.23- 31.08.23 Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		
15	Гукасян Армине Робертовна		18.02.21г. 713100948175 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО		17.08.23- 31.08.23 Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		
16	Пыпырева Кристина Владимировна		18.02.21г. 713100948181 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО		17.08.23- 31.08.23 Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		
17	Микерова Светлана Викторовна		18.02.21г. 713100948183 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО		17.08.23- 31.08.23 Реализация образовательной программы в ДОО с учетом		

					требований ФОП ДО		
18	Мурашова Наталья Александровна		18.02.21г. 713100948184		17.08.23- 31.08.23 Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		
			ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО				
19	Стрельникова Галина Васильевна		18.02.21г. 713100948185		17.08.23- 31.08.23 Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		
			ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО				
20	Дымова Лариса Петровна	10.10.2019 №713100600700			+17.08.23- 31.08.23 Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		
		ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО					
21	Маркина Вера Александровна				17.08.23- 31.08.23 Реализация образовательной программы в ДОО с учетом	+	

					требований ФОР ДО		
22	Чумак Наталья Ивановна			01.03.22г. 713100953971 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО	17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОР ДО		
23	Жиденкова Татьяна Никола- евна				+17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОР ДО		
24	Нагайцева Ирина Львовна				17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОР ДО		
25	Кононыхина Вероника Нико- лаевна				17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОР ДО		перекв. 21.12.2018

26	Кохан Валерия Сергеевна				17.08.23-31.08.23 Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		перекв. 10.07.2017
27	Катаскина Евгения Алексеевна			01.03.22г. 713100953961 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО	17.08.23-31.08.23 Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		диплом 16.06.2020
28	Савина Любовь Сергеевна			01.03.22г. 713100953967 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО	17.08.23-31.08.23 Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		перекв. 09.01.2020
29	Кузнецова Надежда Глебовна			29.04.22г. 713100954938 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО	17.08.23-31.08.23 Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		перекв. 13.08.2019

31	Цигурова Анна Михайловна			29.04.22г. 713100954945 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО	17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		перекв. 24.06.2020
34	Иванова Тамара Ярославна			01.03.22г. 713100953960 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО			перекв. 11.02.2021
35	Виндовская Наталья Леони- довна			01.03.22г. 713100953956 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО	17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		перекв. 10.02.2021
36	Полканова Виктория Алек- сандровна			01.03.22г. 713100953966	17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		перекв. 12.05.2020
37	Шляхтина Дина Николаевна				17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом		

					требований ФОП ДО		
38	Зверинцева Софья Сергеевна			01.03.22г. 713100953967 ГОО ДПО ТО ИПК и ППР ТО	+17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		
39	Забулдыгина Т.М.			01.03.22г. 713100953967 ГОО ДПО ТО ИПК и ППР ТО	+17.08.23- 31.08.23 Реа- лизация обра- зовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО		

Организация работы по самообразованию

№№ п/п	ФИО педагога	Тема
1.	Авдошина В.Е.	«Формирование эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста»
2.	Дымова Л.П.	«Оздоровление детей дошкольного возраста по средствам различного вида гимнастики»
3.	Есина О.Н.	«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста по средствам здоровьесберегающих технологий»
4.	Жаворонкова И.Е.	«Альтернативная коммуникация в работе с детьми с ОВЗ»
5.	Кононыхина В.Н.	«Профилактика дисграфии и дислексии» 1 год
6.	Кохан В.С.	«Развитие речевого и неречевого слуха»
7.	Тарновская С.К.	«Музыкально-оздоровительная работа с детьми в ДОО»
8.	Агапова Я.В.	«Правила дорожного движения для дошкольников»
9.	Бежикина О.Ю.	«Гендерное воспитание детей в условиях детского сада»
10.	Борискина С.Н.	«Формирование коммуникативных умений у детей ст. дошкольного возраста с ОВЗ в театрально-игровой деятельности»
11.	Виндовская Н.Л.	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»

12.	Гильгенберг Л.П.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»
13.	Гребнева Г.М.	«Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление детей с родным краем»
14.	Гусева О.В.	«Использование художественного слова в экологическом воспитании дошкольников»
15.	Гукасян А.Р.	«Познавательное развитие дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр»
16.	Жиденкова Т.Н.	«Формирование основ безопасности у детей младшего дошкольного возраста»
17.	Забулдыгина Т.М.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
18.	Зверинцева С.С.	«Тестопластика – как средство развития мелкой моторики рук для детей дошкольного возраста»
19.	Иванова О.В.	«Ознакомление старших дошкольников с традициями этнической культуры в процессе познавательно-речевой дея-ти»
20.	Иванова Т.Я.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
21.	Кизеева К.Н.	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях внедрения ФГОС»
22.	Кузнецова Н.Г.	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности»
23.	Маркина В.А.	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»
24.	Пыпырева К.В.	«Дидактическая игра как средство развития познавательных способностей»
25.	Микерова С.В.	«Сказкотерапия»
26.	Мурашова Н.А.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»
27.	Полканова В.А.	«Развитие творческих способностей воспитанников через продуктивную изобразительную деятельность»
28.	Савина Л.С.	«Развитие связной речи дошкольного возраста в старшей группе»
29.	Стрельникова Г.В.	«Использование интерактивной песочницы в работе с дошкольниками»
30.	Цигурова А.М.	«Сенсорное развитие детей через дидактические игры»
31.	Чумак Н.И.	«Адаптация детей раннего возраста»
32.	Снытина Е.В.	Декрет
33.	Шляхтина Д.Н.	«Адаптация детей раннего возраста»
34.	Костюкова О.В.	«Сенсорное развитие детей через дидактические игры»
35.	Нагайцева И.Л.	«Влияние устного народного творчества на развитие детей 4-5 лет».
36.	Чеботарева Ю.С.	«Игротерапия»
37.	Шамрина Н.С.	«Креативный подход в развитие речи детей 4-5 лет посредством театрализованной деятельности»

Оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Проводить утреннюю гимнастику	Инструктор по ФК воспитатели	Ежедневно
2	Проводить в группах раннего возраста 2 физкультурных занятия, а в дошкольных группах 3 занятия, одно из них на воздухе (с детьми 5-6 лет)	Инструктор по ФК воспитатели	2-3 раза в неделю
3	Во всех возрастных группах проводить 2 музыкальных занятия, связанные с движением	Музыкальный руко- водитель	Ежедневно
4	По плану специалистов проводить в каждой возрастной группе спортивный досуг или музыкальное развлечение	Инструктор по ФК воспитатели	По плану
5	Проводить спортивные праздники	Инструктор по ФК	1 раз в квартал
6	Во время перерыва между занятиями проводить двигательные разминки в течение 7 – 10 минут	Воспитатели	Ежедневно
7	Во время прогулки проводить подвижные игры и индивидуальную работу с детьми по развитию движений с использованием уличного спортивного оборудования	Воспитатели	Ежедневно
8	Со старшей группой проводить пешеходные прогулки в ближайший парк	Воспитатели	1 раз в месяц
9	В дошкольных группах проводить оздоровительный бег	Воспитатели	2 раза в неделю
10	Проводить с детьми занятия по основам безопасности и жизнедеятельности воспитатели	Воспитатели	В течение года
11	Проводить гимнастику после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами	Воспитатели	В течение года

Оздоровительная работа с кадрами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Проводить два раза в год диагностику (мониторинг) физического развития детей	Инструктор по физической культуре	В течение года
2	Организовывать щадящий режим для часто болеющих детей	Зам. зав. по ВМР	В течение года
3	В физкультурные упражнения и утреннюю гимнастику включать упражнения для укрепления осанки и для профилактики плоскостопия	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года
4	Ежемесячно подводить итоги заболеваемости по возрастным группам	Медсестра заведующий	В течение года
5	Пополнить в каждой группе оборудование в зоне здоровья	Зам. зав. по ВМР воспитатели	В течение года
6	Постоянно осуществлять контроль за соблюдением теплового и воздушного режима в групповых помещениях и режима дня по возрастным группам	Зам. зав. по ВМР, медсестра	В течение года
7	Все оздоровительные мероприятия проводить с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, учитывая запросы родителей в адаптационный период	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	В течение года

Работа с поликлиникой

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
1	Углубленный осмотр по плану врача поликлиники	Медсестра	В течение года
2	Осмотр детей врачами специалистами по плану поликлиники	Медсестра	В течение года
3	В оздоровительный период проведения витаминизации по плану поликлиники	Медсестра	Один раз в год
4	Оздоровление детей перед школой в поликлинике	Медсестра	Один раз в год
5	Проведение лабораторного обследования детей перед школой	Медсестра	Апрель
6	Проведение профилактических прививок	Медсестра	В течение года

Педагогическое просвещение родителей

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

Работа с родителями		
Срок	Содержание	Ответственный
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная беседа с родителями вновь поступивших детей, заключение родительских договоров. 2. Адаптационные мероприятия с родителями вновь поступивших детей. 3. Оформление наглядной информации «Уголок для родителей» (режим дня, расписание НОД, возрастные характеристики детей). 4. Групповые собрания с показом открытых занятий. 5. Общее родительское собрание. 6. Консультация на тему: «Режима дня ребенка дошкольного возраста. Почему это важно?» 7. Групповые консультации для родителей. 8. Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ 	Заведующий, зам. зав. по ВМР Воспитатели Бежикина О.Ю. Мурашова Н.А. Воспитатели Воспитатели Воспитатели Микерова С.В. Савина Л.С. Воспитатели Воспитатели Заведующий, зам. зав. по ВиМР
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с родителями часто болеющих детей. 2. Консультация на тему: «Адаптация детей к дошкольному учреждению» 3. Выпуск информационного стенда для родителей: «Азбука пожарной безопасности» (информация для родителей и детей по ОБЖ) 	Медсестра Воспитатели Воспитатели Иванова О.В. Стрельникова Г.В. Агапова Я.В.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей : «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка» 2. Оформление папок – передвижек по вопросам воспитания и обучения 3. Оформление фотовыставки «Природа родного края» 	Воспитатели

декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родителей в проведении праздника «Новый год». 2. Групповые консультации для родителей. 3. Групповые собрания. 4. Консультация на тему: «Если ребенок не желает заниматься серьезными делами». 5. Оформление праздничных газет и поздравлений 	<p>Зам. зав. по ВМР Воспитатель Жиденкова Т.Н.</p>
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родителей в проведении зимних каникул. 2. Занятие с родителями часто болеющих детей. 3. Консультация на тему: «Воспитание у детей уважение к старшим». 	<p>Медсестра, воспитатель Агапова Я.В.</p>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядной информации во всех группах. 2. Участие родителей в проведении дня Защитника Отечества. 3. Консультация для родителей на тему: «Художественно-эстетическое развитие детей» 	<p>Муз. Руководитель, Воспитатель Макарова К.В.</p>
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родителей в проведении праздника 8 марта. 2. Консультация для родителей на тему: «Совместные занятия спортом детей и родителей» 3. Оформление папок –передвижек: - по вопросам оздоровительной работы 4. Оформление выставок детских рисунков 	<p>Муз. Руководитель Инструктор по ФК Дымова Л.П.</p>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповые собрания. 2. Групповые консультации для родителей. 3. Консультация для родителей на тему: «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей». 4. Участие родителей в городских спортивных соревнованиях «Весёлые старты». 	<p>Воспитатель Кузнецова Н.Г.</p>
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление информационных стендов на летний оздоровительный период. 2. День открытых дверей. 3. Анкетирование родителей по удовлетворенности к ДОУ. 4. Участие родителей в выпускном утреннике. 5. Общее родительское собрание. 6. Консультация для родителей на тему: «Адаптация ребенка к школе» 	<p>Воспитатель Савина Л.С.</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>

Родительские собрания

Группа	Тема родительского собрания	Дата проведения	Ответственные
Группа раннего развития Бежикина О.Ю. Мурашова Н.А 2 младшая группа «А» Борискина С.Н. 2 младшая Чумак Н.И.	1. «Давайте познакомимся!» 2. «Этот сложный возраст. Криз 3лет». 3. «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровье» 4. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»	сентябрь декабрь март май	воспитатели воспитатели педагог-психолог воспитатели мед.сестра воспитатели
Средняя группа Гусева О.В. Средняя «А» Цигурова А.М. Средняя «Б» Виндовская Н.Л.	1. «Посеешь привычку – пожнешь характер» 2. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста» 3. «Какие игрушки необходимы детям» 4. «Очень многое мы можем, очень многое умеем	сентябрь декабрь март май	воспитатели воспитатели педагог-психолог воспитатели
Старшая группа Жиденкова Т.Н. Старшая «А» Нагайцева И.Л.	1. «Особенности образовательного процесса в средней группе» 2. «Развитие речи детей 5-6 лет» 3. «Игры и игрушки наших детей» 4. «Чему мы научились за год»	сентябрь декабрь март май	воспитатели воспитатели педагог-психолог воспитатели
Подготовительная группа Стрельникова Г.В. Савина Л.С. Микерова С.В.	1. «Задачи воспитания и обучения детей 6-7 лет на новый учебный год» 2. «Приоритет воспитания и образования принадлежит семье» 3. «Здоровье детей в наших руках» 4. «Чему мы научились за год»	сентябрь декабрь март май	воспитатели воспитатели педагог-психолог воспитатели
Старшая коррекционная группа (ОНР) Гребнева Г.М. Гукасян А.Р.	1. «Ваш ребенок будущий школьник» 2. «Кризис шести – семи лет» 3. «Роль семьи в развитии ребенка» 4. «Чему мы научились за год»	сентябрь декабрь март май	воспитатели воспитатели педагог-психолог воспитатели
Подготовительная коррекционная группа (ОНР) Гильгенберг Л.П. Пыпырева К.В.	1. «Хотим хорошо говорить» 2. «Специфика обучения и воспитания в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи» 3. «Пальчиковые игры: их роль и значение в развитии речи детей» 4. «Результаты работы за учебный год	сентябрь декабрь март май	Воспитатели учитель-логопед Воспитатели учитель-логопед Воспитатели учитель-логопед
Разновозрастная группа ОВЗ Маркина В.А. Полканова В.А.	1. «Разные дети» 2. «Мы хотим, чтобы наши дети...» 3. «Знаете ли вы своего ребенка?» 4. «Чему мы научились за год»	сентябрь декабрь март май	Воспитатели учитель-дефектолог педагог-психолог

Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, его воспитанников и родителей»</p> <p>Цель собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение контакта между педагогами и родителями; - моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; - повышение педагогической культуры родителей. <p>Задачи: познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе</p>	30.09.2023 год	<p>заведующий</p> <p>Заместитель заведующего.</p> <p>Педагог-психолог</p>
2.	<p>1. Подведение итогов года.</p> <p>2. «Ваш ребенок будущий школьник» (советы для родителей).</p> <p>3. Организация летней оздоровительной кампании.</p> <p>Цель: Подведение итогов по окончании учебного года</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать родителям чему научились дети за год; - поговорить о перспективах на следующий учебный год; - ознакомление родителей с планом на летний период. 	24.05.2024 год	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего.</p> <p>Специалисты</p>

Взаимодействие с общественными организациями

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО

№№ пп	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с библиотекой, школой, музеем.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	В начале учебного года	Заведующий

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> -Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности; -Выступление на педагогическом совете с обобщенным педагогическим опытом работы 	<p>по плану</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Воспитателя</p> <p>Специалисты</p>

	-выставка дидактических игр, методических пособий		
2	- Выставка наглядных пособий -Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности	декабрь в течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

**План работы
с молодыми специалистами и воспитателями по адаптации
к педагогической деятельности на 2023 – 2024г.**

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании,
- совместно планировать работу с молодым педагогом.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Изучение нормативно-правовой базы: Федеральный закон «Об образовании»; Семейный Кодекс; Переход на ФОП и ФОАП; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенция ООН о правах ребёнка; должностные инструкции Знакомство с СанПиН для ДОУ.	Сентябрь	Заведующий Медсестра
2.	Разработка плана работы по формированию профессиональной компетентности молодых педагогов, определение наставников	Сентябрь	Заведующий Зам. зав по ВМР
3.	Изучение программы развития учреждения; Изучение задач и целей годового плана Изучение особенностей перспективного планирования Изучение особенностей структуры календарного и комплексно – тематического планирования.	Сентябрь	Заведующий Зам. зав по ВМР
4.	Образовательный мониторинг в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Зам. зав по ВМР
5.	Помощь по выбору индивидуального маршрута самообразования	Сентябрь	Заведующий Зам. зав по ВМР
6.	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы педагогической гостиной	в течение года	Заведующий

7	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
8	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	октябрь май	Зам. зав. по ВМР
9.	Проектная деятельность как одна из форм повышения педагогического мастерства (мастер-класс).	В течение года	Зам. зав. по ВМР
10	Посещение ОД педагогов-наставников.	В течение года	Зам. зав. по ВМР

Расстановка наставничества

№№ пп	Наставник	Молодой специалист
1.	Стрельникова Г.В.	Гукасян А.Р.
2.	Чумак Н.И.	Макарова К.В.
3.	Жиденкова Т.Н.	Полканова В.А.
4.	Гребнева Г.М.	Агапова Я.В.
5.	Кузнецова Н.Г.	Забулдыгина Т.М.
6.	Бежикина О.Ю.	Кизеева К.В.
7.	Маркина В.А.	Цигурова А.М.
8.	Авдошина В.Е.	Виндовская Н.Л.
9.	Кононыхина В.Н.	Кохан В.С.
10.	Тарновская С.К.	Нагайцева И.Л.
11.	Гусева О.В.	Савина Л.С.

Аттестация педагогов

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№№ пп	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	сентябрь	Заведующий

Аттестации по годам

№№	ФИО	Должность	Дата аттестации
СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ			
1.	Кочегарова Лариса Викторовна	Зам. заведующего	12.12.2019
2.	Новикова Ольга Юрьевна	Зам. заведующего	12.12.2019
3.	Дымова Лариса Петровна	инструктор по ФК	12.12.2019
4.	Снытина Екатерина Викторовна	муз. Руководитель	12.12.2019
5.	Катаскина Евгения Алексеевна	воспитатель	20.03.2020
6.	Пыпырева Кристина Владимировна	воспитатель	20.03.2020
7.	Микерова Светлана Викторовна	воспитатель	20.03.2020
9.	Агапова Яна Владимировна	воспитатель	20.03.2020
10	Гильгенберг Людмила Петровна	воспитатель	20.03.2020
11	Борискина Светлана Николаевна	воспитатель	20.03.2020
12	Мурашова Наталья Александровна	воспитатель	20.03.2020
13.	Савина Любовь Сергеевна	воспитатель	12.02.2021

15.	Цигурова Анна Михайловна	воспитатель	12.02.2021
16.	Полканова Виктория Александровна	воспитатель	12.02.2021
18.	Иванова Тамара Ярославна	воспитатель	30.03.2022
19.	Виндовская Наталья Леонидовна	воспитатель	30.03.2022
20.	Гукасян Армине Робертовна	воспитатель	30.03.2022
ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ			
2.	Кузнецова Надежда Глебовна	воспитатель	15.04.2020 пр.511
ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ			
2.	Маркина Вера Александровна	воспитатель	21.10.2020 пр.1343
3.	Бежикина Оксана Юрьевна	воспитатель	24.12.2020 пр.1612
4.	Жиденкова Татьяна Николаевна	воспитатель	24.12.2020 пр.1612
5.	Чумак Наталья Ивановна	воспитатель	25.01.2021 пр.60
6.	Стрельникова Галина Васильевна	воспитатель	25.01.2021 пр.60
7.	Иванова Ольга Владимировна	воспитатель	22.04.2021 пр.524
8.	Гусева Ольга Владимировна	воспитатель	22.04.2021 пр.524
9.	Гребнева Галина Михайловна	воспитатель	22.04.2021 пр.524
10.	Авдошина Варвара Евгеньевна	педагог-психолог	22.04.2021 пр.524
11.	Есина Ольга Николаевна	инструктор по ФК	22.04.2021 пр.524
12.	Кононыхина Вероника Николаевна	учитель-логопед	30.01.2022 пр.61
13.	Кохан Валерия Сергеевна	учитель-логопед	30.01.2022 пр.61
14.	Жаворонкова Ирина Евгеньевна	учитель-дефектолог	30.01.2022 пр.61
15.	Зверинцева Софья Сергеевна	воспитатель	
	Костюкова Ольга Владимировна	воспитатель	
НЕ ИМЕЮТ КТЕГОРИИ			
1.	Забулдыгина Татьяна Михайловна	воспитатель	
2.	Нагайцева Ирина Львовна	воспитатель	
3.	Шляхтина Дина Николаевна	воспитатель	

Инновационная деятельность

Цель: обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом перехода на ФОП и ФОАП с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги

3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги
4	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий

Использование современных коммуникативных технологий

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в практику работы ДООУ современные коммуникационные технологии.	В течение года	Педагоги

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педсовет № 1 30.08.2023 года (установочный)

Тема: « Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в новом 2023-2024 учебном году».

ПОВЕСТКА

1. Анализ летней оздоровительной работы
2. Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» на 2023-2024 уч.г.; адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» на 2023-2024 уч.г. Переход на ФОП и ФООП.
3. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 уч. г.
4. Утверждение модели образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №2»; формы и сроков написания календарного плана.
5. Готовность к новому 2023-2024 учебному году. План работы по взаимодействию с родителями на 2022-2023 учебный год.
6. Принятие прехта решения педсовета №1

Педагогический совет № 2 25.11.2023 года

Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития детей в ДОУ».

ПОВЕСТКА

1. Отчет о выполнении решения педсовета №1.
2. Организация работы ДОУ по физическому развитию
3. Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста.
4. Видео просмотр фрагментов открытыз занятий с детьми по теме «Формирование навыков здорового образа жизни.
5. Итоги тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».
6. Анализ состояния здоровья воспитанников и результаты профилактики заболеваний в ДОУ..
7. Принятие проекта решения педсовета №2

Педагогический совет № 3 17. 02. 2024 года

Тема: «Родной край глазами детей. Внедрение регионального компонента»

ПОВЕСТКА

1. Выполнение решения педсовета №2.
2. Разминка: от игр к знаниям.
3. Решение педагогических ситуаций.
4. Представление отчета по консультированию родителей на сайте детского сада.
5. Итоги тематической проверки «Ознакомление дошкольников с Тульским краем».

6. Принятие решения педсовета.

Педагогический совет № 4 20.03.2024 года

Тема: «Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе»»

ПОВЕСТКА

1. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета..
2. Метод проектов, как средство разработки и внедрения педагогических инноваций.
3. Педагогическая разминка.
4. Деловая игра «Аукцион педагогических идей».
5. Итоги тематической проверки «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста».
6. Принятие решения педсовета.

Педагогический совет № 5 31.05.2024 года

Тема: «Итоги работы коллектива за 2023-2024 учебный год»

ПОВЕСТКА

1. Результат освоения ФОП и ФОАП МБДОУ «Детский сад №2
2. Анализ готовности воспитанников к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения ФОП и ФОАП)
3. Отчет педагогов за учебный год, планирование работы на следующий учебный год.
4. Обсуждение задач на летний оздоровительный период «Лето 2024»
5. Обсуждение публичного доклада за 2023 год

План методического объединения на 2023-2024 учебный год

Тема : «Эффективное использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»

Цель: оптимизировать образовательный процесс, повысить дидактическую эффективность, познавательную активность, положительную мотивацию к образовательному процессу, повысить уровень комфортности и интерес дошкольников к обучению.

Дата проведения	Тема	Ответственный
07.09.2023г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность цели МО «Критерии профессиональной компетенции воспитателя». 2. Ознакомление и утверждение плана МО детского сада на 2023-2024уч.г. 3. Утверждение графика работы воспитателей, графика открытых мероприятий воспитателей МБДОУ «Детский сад №2» с учетом перехода на ФАП ДО 4. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов на 2023-2024уч.г. 5. Эффективное использованию интерактивного оборудования в ДОУ. 	<p>Кузнецова Н.Г. - руководитель МО</p> <p>Кузнецова Н.Г. – руководитель МО Воспитатели Новикова О.Ю. – зам. зав. по ВМР</p> <p>Стрельникова Г.В. Савина Л.С.</p>
13.12.2023г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование современного интерактивного оборудования в ДОУ. Интерактивные панели. 2. Опыт работы на тему: «Финансовая грамотность» 3. Утверждение графика проведения Новогодних праздников в ДОУ. 	<p>Гребнева Г.М.</p> <p>Маркина В.А.</p> <p>Тарновская С.К. – муз.руководитель.</p>
20.03.2024г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование компьютерных развивающих планшетов во время образовательного процесса. 2. «Мини-лаборатория в ДОУ, как средство формирования познавательной активности детей через опытно-экспериментальную деятельность». 3. Сенсорная комната в работе педагог-психолога. 	<p>Мурашова Н.А.</p> <p>Полканова В.А.</p> <p>Авдошина В.Е. педагог-психолог</p>
23.05.2024г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивные технологии в дошкольном образовании. 2. Преимущества интеграции сенсорного стола для ДОУ. 3.Результат освоения ФАП и ФАОП ДО 4. Подведение итогов работы за год. 	<p>Кузнецова Н.Г. - руководитель МО Новикова О.Ю. – зам. зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели.</p>

Консультации для родителей

№.№ п/п	ФИО педагога	Тема
	Авдошина В.Е.	1. Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет 2. Детские страхи: причины и последствия.
1.	Нагайцева И.Л.	1. Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста 2. Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни
2	Снытина Е.В.	1. Развитие музыкального слуха у детей 2. Музыка начинается в семье
3	Дымова Л.П.	1. Спортивная форма на занятиях по ФК 2. Десять золотых правил здоровьесбережения
4	Есина О.Н.	1. «Вместе с мамой, вместе с папой». Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у детей дошкольного возраста. 2. Как правильно выбрать вид спорта для ребенка?
5	Жаворонкова И.Е.	1. Консультация для родителей детей с ОВЗ «Играем вместе с мамой» 2. Консультация для родителей детей с ОВЗ «Родителям о сенсорной интеграции»
6	Кононыхина В.Н.	1. Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте 2. Учим с детьми стихи легко!
7	Кохан В.С.	1. Этапы работы по коррекции звукопроизношения 2. Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации
8	Тарновская С.К.	1. Пусть музыка звучит 2. Музыкальные игры в семье
9	Агапова Я.В.	1. Консультации по математике для детей группы ОНР 2. Консультации по развитию речи для детей группы ОНР
10	Бежикина О.Ю.	1. Кризис 6-7 лет 2. Что должен знать и уметь ребенок, при поступлении в первый класс
11	Борискина С.Н.	1. Моя семья 2. Пожарная безопасность для дошкольников
12	Костюкова О.В.	1. Развиваемся – игра. Игра, как средство развития ребенка 3-х лет. 2. Развитие творчества у детей.
13	Виндовская Н.Л.	1. Причины нарушения сна 2. Поощрение и наказание
14	Гильгенберг Л.П.	1. Как подготовить ребенка к школе 2. Самостоятельность ребенка. Ее границы.
15	Гребнева Г.М.	1. Скороговорки. Развиваем речь 2. Готовим руку к письму

16	Гусева О.В.	1. Развитие творчества у детей 3-4 лет 2. Что нельзя приносить в детский сад? Советы родителям.
17	Гукасян А.Р.	1.Азбука общения с ребенком 2.Дошкольник и компьютер
18	Жиденкова Т.М.	1.Роль режима дня в жизни дошкольника 2.Самостоятельность ребенка. Ее границы
19	Забулдыгина Т.М.	1.Домашнее чтение. Выбираем книгу. 2. Как подготовить ребенка к школе.
20	Зверинцева С.С.	1.Роль родителей в возрождении русских традиций 2. Самостоятельность ребенка. Ее границы.
21	Иванова О.В.	1. Читаем вместе. Книги для домашнего чтения 2. Правила правописания. Готовимся к школе.
22	Иванова Т.Я.	1. Причины беспокойства у детей. 2. Одеваем ребенка по погоде
23	Кузнецова Н.Г.	1. Особенности общения детей старшего дошкольного возраста 2.Роль родителей в подготовке к школе: как вести себя на первых порах школьного обучения
24	Шляхтина Д.Н.	1. Адаптация детей раннего возраста 2. Как приучить ребенка вставать рано.
25	Маркина В.А.	1. Игра, как социализация детей ОВЗ 2. Воспитываем вместе. Работа родителя и педагога с детьми ОВЗ
26	Макарова К.В.	1.Культура речевого общения 2.Правила поведения за столом
27	Микерова С.В.	1. Как научить ребенка дружить со сверстниками. 2. Правила гигиены.
28	Микерова С.В.	1.Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах. 2.Трудовое воспитание детей в семье
29	Мурашова Н.А.	1.Формирование творческой активности у дошкольников в игре 2.Роль режима дня в жизни ребенка дошкольного возраста
30	Полканова В.А.	1.Посмотри вокруг, какая красота 2.Ознакомление дошкольников с живописью
31	Савина Л.С.	1.Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста 2.Подготовка руки к письму в старшей группе
32	Стрельникова Г.В.	1.Воспитание у дошкольников любви к родному краю в процессе ознакомления с историей своего города. 2.Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников

33	Цигурова А.М.	1.Агрессивный ребенок 2.Здоровье - всему голова
34	Кизеева К.Е.	1. Что такое- хорошо? Что такое- плохо? 2. Развиваем любознательность ребенка.
35	Чеботарева Ю.В.	1. Правила поведения в детском саду. 2. Как успокоить ребенка.
36	Шамрина Н.С.	1. Какие книги читать детям дома. 2. Родитель-первый помощник педагога.

Рабочие программы педагогов

№№	ФИО педагога	Название программы	Срок	Уч.год
1.	Авдошина В.Е.	«Приключения будущих первоклассников	1 год	2023-2024 гг
2.	Кононыхина В.Н.	Рабочая программа учителя-логопеда с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного	2 год	2023-2023 гг
3.	Кохан В.С.	Программа учителя-логопеда	1 год	2023-2022 гг
4.	Жаворонкова И.Е.	«Мой мир»	4 года	2020-2024 гг
5.	Есина О.Н.	«Ритмика»	3 года	2021-2024 гг
6.	Дымова Л.П.	«Ритмика»	3 года	2021-2024 гг
7.	Зверинцева С.С.	«Развитие ритмического слуха»	1 год	2022-2023гг
9.	Тарновская С.К.	Здоровье	2 года	2022-2024гг
1.	Стрельникова Г.В.	«Пластилинография»	5 лет	2019-2024гг.
2.	Нагайцева И.Л.	«Безопасность. Здоровье. Полезные привычки»	3 года	2020-2023гг.
3.	Иванова О.В.	«Дорожная азбука»	3 года	2020-2023гг.
4.	Чумак Н.И.	«Юный эколог»	2 года	2021-2023гг.
5.	Кузнецова Н.Г.	«Наш досуг»	5 лет	2019-2024гг.
6.	Цигурова А.М.	Художественно-эстетическое развитие дошкольников	3 года	2021-2024гг.
7.	Микерова С.В.	«Логическая игралочка»»	3 года	2021-2024гг
8.	Жиденкова Т.Н.	«Экология в детском саду»	2 года	2021-2023гг.
9.	Макарова К.В.	«Познавательное развитие детейот 3 до 5 лет»	2 года	2021-2023гг.
10.	Гукасян А.Р.	«Волшебные ладошки»	1 год	2021-2024гг.
11.	Мурашова Н.А.	«Театрализованная деятельность в ДОУ»	3 года	2021-2024гг.
12.	Савина Л.С.	«Сказка»	3 года	2021-2024гг.
13.	Гусева О.В.	«Основы безопасности»	4 года	2021-2025гг.
16.	Виндовская Н.Л.	«Умничка»	2 года	2021-2023гг.
17.	Полканова В.А.	Художественно-эстетическое развитие « Изобразительная деятельность в детском саду»	2 года	2021-2023гг
19.	Бежикина О.Ю.	Формирование основ здорового образа жизни дошкольников 3-7 лет	4 года	2019-2023гг.
20.	Костюкова О.В.	«Любознайка»	2 года	2021-2023гг.
21.	Борискина С.Н.	«Мы познаем мир».	3 года	2021-2024гг.
22.	Гильгенберг Л.П.	«Развивайка»	2 года	2021-2023гг
23.	Маркина В.А.	«Калейдоскоп»	2 года	2021-2024гг.
24.	Гребнева Г.М.	Речевое развитие для детей коррекционной группы 6-7 лет с общим недоразвитием речи	1 год	2023-2024гг.
25.	Пыпырева К.В.	Рабочая Программа для детей подготовительной группы с ОНР	1 год	2023-2024гг.

Консультации для воспитателей

№№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема консультаций
1	Авдошина В.Е.	Права детей. Этика профессионального поведения в ДОУ
2	Пыпырева К.В.	Театральная деятельность как средство развития речи у детей.
3	Снытина Е.В.	Музыка в детском саду
4	Дымова Л.П.	Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой
5	Есина О.Н.	Современный спорт
6	Жаворонкова И.Е.	Как найти с ребенком общий язык или пять путей к сердцу ребенка.
7	Кононыхина В.Н.	Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте.
8	Кохан В.С.	В чем заключается работа учителя логопеда?
9	Тарновская С.К.	Влияние музыки на адаптацию детей младшего дошкольного возраста в ДОУ
10	Агапова Я.В.	Консультации по письму для детей группы ОНР
11	Бежикина О.Ю.	Проблема одарённости в современной педагогике
12	Борискина С.Н.	Сказки в жизни ребенка
13	Костюкова О.В.	Игра, как язык общения с ребенком
14	Виндовская Н.Л.	Как научить ребенка слышать и слушаться
15	Гильгенберг Л.П.	Кризис 6-7 лет
16	Гребнева Г.М.	Как правильно, по возрасту выбрать книги для чтения.
17	Гусева О.В.	Игра, как язык общения с ребенком
18	Гукасян А.Р.	О воспитании правды в детях
19	Жиденкова Т.Н.	Проблемный ребенок
20	Забулдыгина Т.М.	Дидактические игры.
21	Зверинцева С.С.	Технология. Кубик Блума
22	Иванова О.В.	Готовим руку к письму
23	Иванова Т.Я.	О важности дневного сна
24	Катаскина Е.А.	Музыка в жизни ребенка
25	Кузнецова Н.Г.	Кризис 6-7 лет
26	Шляхтина Д.Н.	Адаптация в группе раннего возраста
27	Маркина В.А.	Общение с родителями ребенка с ОВЗ
26	Нагайцева И.Л.	Заседание круглого стола. Делимся опытом работы.
29	Мурашова Н.А.	Нравственное воспитание дошкольников
30	Микерова С.В.	Ребенок и компьютер. Вред или польза?
31	Полканова В.А.	Что должен знать воспитатель о ПДД
32	Савина Л.С.	Речевые игры для дошкольников
33	Стрельникова Г.В.	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о времени и пространстве.
34	Чумак Н.И.	Воспитываем аккуратность.
35	Кизеева К.Е.	Осторожно, пешеход!

План проведения выставок, смотров, конкурсов

на 2023 – 2024 уч. год

№ № пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	Творческий конкурс поделок «Ярмарка урожая»	сентябрь	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели групп
2.	Конкурс детских рисунков «Мой любимый детский сад»	октябрь	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели групп
3.	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	ноябрь	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели групп
4.	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из ри- сунков).	февраль	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели групп
5.	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разно- образная техника).	Март	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели групп
6.	Выставка коллективных детских работ, по- священных «Дню победы»	Май	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели групп
7.	Выставка рисунков «Мир, в котором мы жи- вим» (к Дню защиты детей)	Июнь	

Семинар-практикум

Октябрь (2023 г.)

Семинар-практикум для воспитателей и педагогов ДОУ

"Формирование у детей навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»."

Семинар – практикум

Март (2022 год

«Дидактические игры по обучению детей финансовой грамотности для формирования отношения к предметному миру, окружающего ребенка»

Цель: Повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания.

Задачи:

- познакомить педагогов с необходимостью экономического воспитания, его возможностями;
- расширить кругозор педагогов посредством игры.
- Разработка карты-схемы экологической тропы на территории ДОУ.

План семинара-практикума:

1. Открытие семинара
2. Теоритическая часть, Новикова О.Ю. – зам. зав. по ВМР
3. Практическая часть, Маркина В.А. - воспитатель
4. Разное.

График открытой образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

№№ пп	Ф.И.О.	Название темы	Дата проведения
Специалисты			
1	Авдошина В.Е.	«Путешествие в страну настроения»	февраль 2024 г.
2	Гулуа В.В.	«Песочная игротерапия»	15 мая 2024 г.
3	Снытина Е.В.	«Весна – Красна пришла»	март 2024г.
4	Дымова Л.П.	« Секрет Здоровья»	28.04.2024г.
5	Есина О.Н.	«Секрет здоровья»	24 марта 2024г.
6	Жаворонкова И.Е.	«Правила дорожного движения» в подготовительной к школе группе (коррекция)	28.04.2024г.
7	Кононыхина В.Н.	«В гостях у буквы Ш»	09.11.2023г.
8	Кохан В.С.	«Одежда.Головные уборы»	11.11.2023г.
9	Тарнавская С.К.	«На прогулку в зимний лес»	15.01.2024г.
Воспитатели			
10	Агапова Я.В.	«Расцвели подснежники» в старшей группе	март 2024г.
11	Бежикина О.Ю.	«Путешествие на Остров Знаний»	март 2024г.
12	Борискина С.Н.	«Весна пришла»	март 2024г.
13	Воронцова Т.М.	«ФЭМП» в старшей группе	Апрель 2024г.
14	Виндовская Н.Л.	«Домашние животные»	март 2024г.
15	Гильгенберг Л.П.	«Развиваем речь – играя»	Ноябрь 2023 г.
16	Гребнева Г.М.	Учимся говорить красиво	апрель 2024г.
17	Гусева О.В.	«Цветы – любимые мои»	март 2024 г.
18	Гукасян А.Р.	«Путешествуя, играем»	апрель 2024г.
19	Жиденкова Т.Н.	«Пришла весна»	Май 2024г.
20	Забулдыгина Т.М.	«Золотая осень»	ноябрь 2023г.
21	Зверинцева С.С.	Экспериментирование «Удивительная соль» (старший дош. возраст)	декабрь 2023г.
22	Иванова О.В.	«Литературный калейдоскоп» Развитие речи	Октябрь 2023г.
23	Костюкова О.В.	«В гостях у сказки»	Февраль 2024г.
24	Нагайцева И.Л.	«Волшебные звери» Познавательное развитие	Ноябрь 2023г.
25	Кузнецова Н.Г.	«Необычайное путешествие по стране сказок Чуковского»	март 2023г.
26	Лавриненко В.А.	«Осторожно, микробы»	март 2024г.
27	Маркина В.А.	«Волшебный конструктор» Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ	Декабрь 2023г.
28	Макарова К.В.	«Удивительный воздушный шар»	апрель 2024г.
29	Микерова С.В.	Путешествие в страну знаний	апрель 2024г.
30	Мурашова Н.А.	«Королевство математики»	апрель 2024г.
31	Полканова В.А.	«Домашние животные и их детеныши»	апрель 2024 г.
32	Савина Л.С.	«Путешествие в страну знаний»	февраль 2024г.
33	Стрельникова Г.В	«Зимнее путешествие»	декабрь 2023 г.
34	Цигурова А.М.	«В гости к сказке»	март 2024 г.
35	Чумак Н.И.	«Веселые зайчата» Познавательное развитие	Апрель 2024г.
36	Кизеева К.Е.	«Осторожно! Город!» Дорожная безопасность	Ноябрь 2023г.
37	Чеботарева Ю.В.	«Развитие мелкой моторики в средней группе».	Апрель 2024г.

Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ

№ п/п	Содержание	Группа, воспитатель, сроки	Ответствен- ный
1	<p>(по функциональным обязанностям) Контроль за функционированием ДООУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДООУ Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей Контроль за состоянием материально – технического состояния ДООУ</p>	В течение года	Заведующий
2	<p>текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) оперативный(цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) -Подготовка группа и ДООУ в целом к новому учебному году. -Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в младшей группе. -Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. -Контроль за подготовкой ДООУ к осеннее - зимнему периоду -Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. -Подготовка ДООУ к весенне-летнему периоду. предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДООУ) -взаимопосещение занятий самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	<p>В течение года</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май-июнь</p>	Заведующий

3	Тематический контроль «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области взаимодействия с родителями воспитанников»	Группа раннего развития, 2 мл. группа 2 мл. группа «А» (09.11.-16.11.2023)	Заведующий
4	Тематический контроль «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	2 мл. группа 2 мл. группа «А» Средняя группа Средняя группа «А» (12.01.-19.01.2024)	Заведующий
5	Тематический контроль «Развитие интеллектуальных способностей детей через освоение системы представлений о мире и способов познания окружающего пространства ».	Старшая группа Старшая группа «А» Старшая группа (коррекция ОНР) Подгот. группа Подгот. группа «А» Подгот. группа (коррекция ОНР) Разновозрастная группа (ОВЗ) (12.03.-19.03.2024)	Заведующий

Укрепление материально-технической базы и организация развивающей среды

№ п/п	Вид работ	Сроки выполнения	Ответственные
Оснащение материально-технической базы и ремонт			
1	Замена и установка двух теневого навесов	В течение года	
3	Косметический ремонт групп	-	заведующий
4	Ремонт и покраска уличного оборудования	-	заведующий
5	Частичный ремонт цоколя здания	-	заведующий
Организация предметно-развивающей среды и оснащение педагогического процесса			
1	Пополнение спортивным и музыкальным оборудованием музыкальный зал	-	Зам. зав. по ВМР
2	Оснащение групп игрушками	-	Зам. зав. по ВМР
3	Приобретение методической литературы и пособий для методкабинета	-	Зам. зав. по ВМР
4	Организация выставки новинок периодической печати в методическом кабинете	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР

5	Оснащение кабинета нормативно-правовыми документами, регламентирующими получение детьми дошкольного образования	Август, сентябрь	Заведующий
6	Оформление подписки на журналы по дошкольному воспитанию	Сентябрь, май	Зам. зав. по ВМР

План работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Консультация на тему : «Профилактика детского дорожного травматизма»	Октябрь	В.А. Маркина
2.	Проведение инструктажей по БДД	по графику	Зам зав по ВМР
3.	Оснащение уголка по ПДД		
Работа с детьми			
4.	-обновление и дополнение уголков дорожного движения в группах (иллюстрации, дидактические игры, детская литература)	В течение года	Воспитатели
5.	- НОД по обучению правилам дорожного движения с воспитанниками старшего дошкольного возраста	по плану	Воспитатели
	-экскурсии, целевые прогулки, тематические выставки, беседы с детьми , игры, чтение произведений по правилам дорожного движения	по плану	Воспитатели
Работа с родителями			
6.	- оформление уголка для родителей «Красный, желтый, зеленый!» «Осторожно, дорога!»	В течение года	Воспитатели
8.	- консультация на тему: «Безопасность детей»	Январь	Воспитатели
9.	- помощь в оснащении уголка по ПДД: изготовление макетов улиц, дорожных знаков, моделей светофора, атрибутов для сюжетно-ролевых игр	В течение года	Воспитатели
	-родительские собрания		

**План работы по обеспечению безопасности детей
на водных объектах в зимний период**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	- консультация на тему: «Лед идет»	Декабрь	О.Б. Подлесных
2.	- инструктаж с сотрудниками ДООУ о правилах поведения людей на льду водоемов	Декабрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР
3.	- изготовление памяток для педагогов «Меры безопасности и правила поведения на льду водоемов»	Январь	Воспитатели
Работа с детьми			
4.	- НОД с воспитанниками старшего дошкольного возраста на тему: «Осторожно, лед!»	Декабрь-март	Воспитатели
5.	-беседы о правилах поведения на льду водоемов		
6.	- чтение художественной литературы на данную тему	Декабрь-март	Воспитатели
Работа с родителями			
7.	- оформление уголка для родителей «Меры безопасности и правила поведения на водных объектах»	Декабрь-март	Воспитатели
8.	- консультация на тему: «Осторожно, лед!»	Декабрь	Воспитатели
9.	-изготовление памяток для родителей на данную тему	Декабрь	Воспитатели

План работы по профилактике пожарной безопасности

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	-консультация с младшим обслуживающим персоналом на тему: «ЧС, пожарная безопасность»	Октябрь	зам. зав. по АХЧ,
2.	-проведение инструктажей по ПБ		зам. зав по ВМР
3.	-практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения	По графику	Воспитатели
4.	-оснащение уголка по ПБ	По плану	Воспитатели
Работа с детьми			
5.	-обновление и дополнение уголков (иллюстрации, дидактические игры, детская литература)	В течение года	Воспитатели
6.	- НОД по профилактике пожарной безопасности детей среднего и старшего дошкольного возраста	По плану	В.А. Маркина
7.	-экскурсии, целевые прогулки, тематические выставки («Труд пожарных», беседы с детьми , игры, чтение произведений по ПБ, элементарное детское экспериментирование (опасная свеча)	По плану По графику в течение года	Воспитатели Воспитатели
8.	-практические занятия (эвакуация)	Декабрь	Воспитатели

Работа с родителями			
9.	- оформление уголка для родителей « Спички детям не игрушка!»	В течение года	Воспитатели
10.	- консультация на тему : «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул»	Декабрь	Воспитатели
11.	- помощь в оснащении уголка по ПБ		
12.	-родительские собрания	В течение года	Воспитатели