

Согласовано
Председатель комитета по образованию
администрации муниципального образования
г. Донской

_____ Т.Б. Карамышева

Утверждена
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2»
_____ О.Б. Подлесных

от « 20 » марта 2019г.

Приказ № 18 ПД от 20 марта 2019г

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 20 марта 2019г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Детский сад №2»

на 2019 - 2024 г.г.

№№ пп	СОДЕРЖАНИЕ	Страница
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №2» на 2019-2024 гг.	3-5
2.	Информационная справка	6-9
3.	Анализ работы 3.1.Успехи 3.2.Выявленные проблемы	9-12
4.	Социальный заказ	13
5.	Концептуальные основы развития 5.1.Концептуальные основы развития 5.2.Миссия МБДОУ «Детский сад №2»	13-14
6.	Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности	15-16
7.	План деятельности по реализации целей и задач программы развития: 1.Раздел №1 «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» 7.2. Раздел №2 «Правила безопасности дорожного движения» 7.3.Раздел №3 «Повышение экологической грамотности воспитанников» 7.4.Раздел №4 «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов» 7.5.Раздел №5 «Дополнительное образование»	16-25
8.	Результаты 8.1.Риски. Ресурсное обеспечение 8.2.Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы. 8.3.Мониторинг деятельности МБДОУ «Детский сад №2» по показателям. 8.4 Оценка результативности реализации программы развития на 2019-2024 гг. 8.5.Прогнозируемый результат программы развития к 2024 году	26-30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2»

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» города Донской Тульской области (далее по тексту – программа) на 2019-2024 гг.
Статус Программы	Локальный документ, обеспечивающий работу учреждения в режиме развития. Стратегический план, направленный на реализацию поставленной цели.
Разработчики программы	<p>Рабочая группа: Председатель рабочей группы: Подлесных О.Б., заведующий МБДОУ «Детский сад №2»; заместитель председателя - Кочегарова Л.В., заместитель заведующего по ВМР.</p> <p>Члены рабочей группы: Новикова О.Ю. - заместитель заведующего по ВМР. Авдошина В.Е. - педагог-психолог; Кузнецова М.А. - музыкальный руководитель;</p>
Нормативно-Правовые основания Для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 -2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы». ✓ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ✓ Закон Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании» ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». ✓ Устав МБ ДОУ «Детский сад №2», утвержденный приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской 05.0.2017 г. !154 п. ✓ Конвенция о правах ребенка.
Цель программы	Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательном учреждении через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики

Задачи программы	<p>1.Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий.</p> <p>2. Обучение воспитанников умению ориентироваться в дорожно- транспортной среде.Воспитание культуры поведения, дисциплинированность, организованность.</p> <p>3.Формирование у воспитанников осознанно- правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации ФГОС ДО, в том числе за счёт повышения уровня ИКТ компетентности.</p> <p>5.Введение дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей.</p>
Приоритетные направления программы	<p>1.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</p> <p>2.Обучение основным правилам дорожного движения и воспитания умелого ориентирования в дорожно-транспортной среде.</p> <p>3.Повышение экологической грамотности воспитанников.</p> <p>4.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p>
Разделы программы	<p>Раздел №1 «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»</p> <p>Раздел №2 « Обучение основным правилам дорожного движения и воспитания у детей привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов»</p> <p>Раздел№3 «Повышение экологической грамотности воспитанников»</p> <p>Раздел№4 «Повышение ИКТ компетентности педагогов»</p> <p>Раздел №5«Дополнительное образование»</p>
Сроки реализации программы	2019-2024 годы
Этапы реализации программы	<p>1.-подготовительный (октябрь 2019г.-январь 2020г.)</p> <p>2-преобразующий (февраль 2020г. - август 2022г.)</p> <p>3-заключительный (сентябрь 2022г.-сентябрь 2024г.)</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Субвенции из бюджета Тульской области в рамках текущего финансирования</p> <p>Средства бюджета муниципального образования в рамках текущего финансирования</p> <p>Целевые программы</p> <p>Спонсорская помощь</p>

	Внебюджетные средства
Ожидаемые результаты	<p>Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности ДОУ при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счёт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности через снижение заболеваемости воспитанников. 2. Формирования у детей дошкольного возраста самостоятельности в действиях на дороге; готовности ребёнка самостоятельно анализировать и решать дорожно-транспортные ситуации. 3.Привития основ экологической культуры и грамотности дошкольникам. 4.Повышения уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ, которые владеют инновационными образовательными технологиями(в итом числе ИКТ) и применяют их в образовательной деятельности, а также полностью отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога. 5.Организации дополнительного образования детей ДОУ в соответствии с социальным запросом родителей и ресурсными возможностями ДОУ.
Контроль исполнения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. 2. Внутренний контроль: администрация учреждения. Педагогический совет ДОУ один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей о ходе реализации Программы. 3. Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте ДОУ.
Принятие и утверждение программы	Программа принята на заседании педагогического совета. Протокол № 1 от 20.03.2019г. Утверждена заведующим МБДОУ и согласована с комитетом по образованию администрации муниципального образования г. Донской Тульской обл.

Информационная справка

Дата постройки: 1 корпус -1975г., дата создания- 1976г., 2 корпус – 2018г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 » создано на основании постановления главы администрации муниципального образования город Донской от 25.07.2000 г. № 761, регистрационный номер 1033 – ДОН – 96, и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за ОГРН 1027101374431.

Учреждение является правопреемником прав и обязанностей муниципального Новоугольного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад №2». Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2», приказ №11/4 от 01.11.2011 года по Учреждению, на основании приказа № 99 от 23.06.2011года комитета по образованию муниципального образования город Донской«Об изменении типа существующих муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Донской.

Постановление №1022 от 15.10.2018 «Об открытии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2».

Постановление №1050 от 19.10.2018 «Об установлении режима работы и открытии групп для детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2»

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование города Донской. Функции Учредителя учреждения, за исключением принятия решения о создании, реорганизации и ликвидации образовательного учреждения, выполняет комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской.

Председатель комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской - Карамышева Татьяна Борисовна.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) учреждения: 301764, Тульская область, г. Донской, микрорайон Центральный, ул.Кирова, д. 18А.

График работы: рабочая неделя - пятидневная; длительность работы- с 8.00 до 17.00 часов;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Справочный телефон: 5-47-36

Адрес сайта в сети Интернет: <http://dko.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: Ko_amo.donskoy@tularegion.org

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2» - Подлесных Ольга Борисовна.

Место нахождения (юридический адрес) учреждения: 301770, Тульская область, г. Донской, микрорайон Новоугольный, ул. Индустриальная, д. 11. (фактический адрес)

1 корпус - 301770, Тульская область, г. Донской, микрорайон Новоугольный, ул.

Индустриальная, д. 11., 2 корпус - 301770, Тульская область, г. Донской, микрорайон Новоугольный, ул. 9 Марта, д. 10.,

График работы: рабочая неделя - пятидневная; длительность работы- 12 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; режим работы групп - с 7.00 до 19.00

Справочный телефон: 4-20-55.

Адрес сайта в сети Интернет: <http://mbdoudetsad2.3dn.ru/>

Адрес электронной почты: don.detsad2@tularegion.org

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» (далее - Программа) разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, творческой группой педагогических работников МБДОУ под руководством заведующего. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

На базе ДОУ проходят городские семинары, семинары по преемственности детского сада со школой.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад №2» функционируют 13 групп с 12 часовым пребыванием детей. Плановое количество детей: 1 корпус – 132, 2 корпус – 229.

За последние годы значительно укрепилась материально-техническая база детского сада: обновилась мебель, сантехническое оборудование, приобретается оргтехника, в новый корпус приобретено интерактивное оборудование и многое другое. Ежегодно, силами коллектива проводится косметический ремонт учреждения.

Территория детского сада достаточно озеленена, все игровые участки оснащены необходимым игровым оборудованием. Детский сад находится в окружении жилых домов. Рядом расположена, библиотека, школа, почта.

Система взаимодействия с организациями-партнерами

Являясь частью муниципальной системы образования, ДОУ активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями в вопросах образования, воспитания и социализации воспитанников. Имеются договора о сотрудничестве и взаимодействии.

Взаимодействие ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Обеспечение преемственности в работе со школой (МБОУ «СОШ №14»)
- ✓ Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников (ГУ ДГБ №1 «Детская поликлиника»)
- ✓ Социально-личностное (МКУК «Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики»).
- ✓ Познавательное и речевое развитие (филиалом №3 МУК «ЦБС» МО г.Донской)
- ✓ Взаимодействие с МБОУ дополнительного образования «Центр диагностики и консультирования» нуждающимся детям в психолого-педагогической и медико – социальной помощи
- ✓ Консультирование по вопросам социально- педагогического, социально-психологического, социально – правового характера в центре ГУСОН ТО СРЦН г.Донской
- ✓ Обеспечение безопасности жизни детей и консультирование по правилам дорожного движения(Отделение №7 МРЭО ГИБДД УМВД по Тул.обл. г.Донской). Повышение квалификации, обучение современным педагогическим инновациям (ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО).
- ✓ Обеспечение безопасной жизнедеятельности (ООО «РАМС», ООО ЧОП «НСБ»).
- ✓ Работа с родителями

ДОО тесно взаимодействует с родителями воспитанников: информирует родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Имеются в наличии планы работы и протоколы педагогического совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний. Родителям доступны локальные нормативные акты и иные нормативные документы. ДОО имеет сайт. На нем можно познакомиться со всей необходимой документацией. В ДОО имеется нормативная база по предоставлению льгот. Вывод: в ДОО создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, направленным на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Опросы родителей показывают высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг и перспективами развития учреждения.

Микросоциальный заказ родителей на образовательные услуги ДОО – это заказ на развитие индивидуальности, познавательной активности, на развитие у детей художественно – творческих способностей и эстетических представлений, творческого освоения окружающего мира на основе сохранения здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни.

Образовательная деятельность:

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №2» осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, созданной авторским коллективом педагогов.

Дополнительные программы:

- 1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Н.И.Авдеева,О.Л.Князева,р.Б.Стеркина
2. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- 3.«Дорожная Азбука» - программа по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. Е. Я. Хабибулина.
4. «Весёлые нотки» - Назаренко И.К
5. «Ритмика» - модифицированная программа художественной направленности.Разработчик А.И.Буренина / Санкт- Петербург/.

Вывод: Используемый программный материал соответствует психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, индивидуализации и развития интеллектуальных и личностных качеств детей дошкольного возраста. Программы позволяют осуществлять методическую поддержку родителей и педагогов. Педагогический коллектив реализует своё право на выбор образовательных программ, успешно решает эту задачу с учетом социально-экономических и культурных условий

В рамках реализации стратегии развития системы образования Российской Федерации (доступность дополнительного образования), необходимо ввести дополнительные образовательные услуги в соответствии с профессиональными компетенциями педагогов и социальным запросом родителей воспитанников.

Использование информационных ресурсов:

Программы	Наименование	Разработчик	Использование
Информационное обеспечение государственных закупок	АИС ГЗ		Осуществление государственных закупок
Электронные образовательные ресурсы	ЭОР	Педагоги МБДОУ «Детский сад № 2»	Образовательная деятельность
Электронный почтовый ящик	ЭПЯ		Организация управления Образовательным учреждением
Официальный сайт	ОС	МБДОУ «Детский сад № 2»	Организация виртуальной связи с социальными партнерами и участниками образовательного процесса

Вывод: Необходимо дальнейшее расширение информационной базы, формирование системы использования электронно-образовательных ресурсов в образовательном процессе, создание медиатеки электронно-образовательных ресурсов в группах и МБДОУ «Детский сад №2»

Организация деятельности МБДОУ «Детский сад №2»

Деятельность	Регламентирующее средство
Организация бухгалтерского учёта по договору с МКУ «ЦБУО»	Договор с МКУ «ЦБУО»
Источники финансирования	Субвенции из бюджета Тульской области на финансирование обеспечения выполнения муниципального задания в рамках текущего финансирования. Средства местного бюджета. Внебюджетные источники.
Материальное стимулирование труда	- Положение о надбавках, доплатах и премиях работникам МБДОУ «Детский сад № 2» - Дополнение к положению о надбавках, доплатах и премиях работникам МБДОУ «Детский сад №2»

3. Анализ работы

В основе будущего анализа настоящей Программы развития МБДОУ «Детский сад №2 » 2019-2024 годов, будут лежать направления на реализацию ФГОС ДО к осуществлению дошкольного образования в рамках государственного учреждения общеразвивающей направленности. Реализация программы должна обеспечивать функционирование МБДОУ «Детский сад №2» в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Тульской области.

Основной концептуальной идеей развития является формирование единой стратегии развития образовательного учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый уровень. Данная концепция полностью реализуется при выполнении приоритетных задач развития на 2019-2024 годы.

№ п/п	Наименование задачи развития	Критерии для анализа	Сопоставление цели и результата. Причины несоответствий
1	Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов	Сформированность инновационной культуры педагога. Высокая профессиональная компетентность педагогов ДОУ	Степень соответствия
2	Оптимизация медико-социальных условий сохранения физического и психического здоровья детей	В ДОУ построена здоровьесберегающая и здоровьесозидающая среда. Ведётся планомерная работа по сохранению физического и психического здоровья детей	Степень соответствия
3	Обновление образовательного процесса посредством модернизации содержания, условий, технологий образования и воспитания	В ДОУ развита система методической поддержки педагогов, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО	Степень соответствия
4	Определение потенциала развития ребёнка в процессе максимального развития индивидуальной сущности	В ДОУ разработаны рабочие образовательные программы в каждой возрастной группе	Степень соответствия
6	Расширение самостоятельности образовательного учреждения	Финансовая самостоятельность, привлечение спонсоров, иных источников финансирования	Степень соответствия

3.1 .Успехи

При анализе успехов, достигнутых МБДОУ «Детский сад №2», будут учтены следующие показатели:

-обеспечение личностного развития ребёнка путем реализации Программы,

внедрения технологий и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса.

-овладение педагогами и специалистами современными образовательными программами, и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании.

-конструирование индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях обогащенной развивающей среды для максимального развития интеллектуальных, творческих способностей воспитанников.

-создание консультационного клуба по вопросам оздоровления и актуальным проблемам воспитания и развития детей для родителей.

-итоговая картина соответствия образовательной работы в ДОУ ФГОС ДО, педагогике развития и особенностям учреждения.

3.2.Выявленные проблемы

Сущность проблемы	Причины	Возможности решения	Риски, угрозы	Оценка потребности
				В дополнительных ресурсах
Переход на самостоятельную финансовую деятельность	Актуальность или снятие задачи и вследствие чего	Есть или нет необходимость	нет	Есть или нет необходимость
Выбор родителями дополнительных образовательных программ, видов дополнительных образовательных услуг	Трудности, нехватка квалифицированных специалистов или достаточно	Разработка дополнительных образовательных программ дошкольного образования. Привлечение штатных и внештатных специалистов	Потребительский спрос (достаточный или снижение)	Дополнительные финансовые ресурсы для прохождения КПК педагогами, расширение материально-технической базы
Уровень педагогической профессиональной компетентности	Осознание роли педагога, специалиста МБДОУ. Работа по включению родителей в организацию эффективной деятельности МБДОУ.	Использование доступных и эффективных форм взаимодействия с семьей. Осознание роли	Недостаточная компетентность в вопросах организации и сотрудничества с родителями. Индивидуальные особенности	Развитие сетевого взаимодействия. Система стимулирующих факторов

			и родителей	
Необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, совершенствование здоровьесберегающей среды	Распределение детей по группам здоровья	Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности. Повышение компетентности родителей в вопросах ЗОЖ и здоровьесбережения	Уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах оздоровления	Развитие материально-технической базы, центров двигательной активности в групповых
Инновационные процессы в МБДОУ	Соотношение инновационных технологий, программ с существующими и программами МБДОУ. Достаточная материальная база, интерактивные ресурсы. Научно – методическое обеспечение образовательного процесса	Саморазвитие и самообразование педагогов, обучающиеся семинары, практикумы, мастер-классы, вебинары и дистанционные курсы. КПК и переквалификация педагогов. Обмен передовым опытом		

4. Социальный заказ

Основные тенденции развития МБДОУ «Детский сад №2» связаны с обеспечением социального образовательного заказа, включающего в себя реализацию ФГОС ДО (государственный образовательный заказ), а также региональные и городской компонент, что выражается в создании условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

Для обеспечения реализации социального заказа необходимо создание образовательной среды (образовательное пространство воспитанников, родителей, педагогов, включающее сетевое взаимодействие), удовлетворяющей потребности родителей и воспитанников в качественном образовании и воспитании, способствующем становлению ключевых компетенций ребёнка-дошкольника.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать цель будущей программы развития МБДОУ «Детский сад №2», а именно: обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

5. Концептуальные основы развития

В основу концепции положены следующие ценностные положения и научные принципы:

а) Дошкольное образовательное учреждение - сложная организационно-педагогическая и в то же время целостная система, так как представляет собой часть системы более высокого порядка городской, региональной, а вместе они составляют непрерывную образовательную систему.

б) Дошкольное образовательное учреждение, являясь педагогической системой, должно быть современным, то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе - быть социально-педагогической системой. в) Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме, и реализация в нем идей социального партнерства.

г) Современное дошкольное образовательное учреждение, являясь социально педагогической системой, должно быть открытым и постоянно развивающимся, в том числе, за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности конкурентоспособности.

д) Дошкольное образовательное учреждение как социально-педагогическая система строится на:

- андрологических принципах: равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала.

-положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на

коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграцию, непрерывное совершенствование, профессиональное совершенствование и саморазвитие)
Информатизация дошкольного образовательного процесса-актуальное и необходимое условие повышения его качества.

Концепция реалистического воспитания автора С.В. Полякова, предусматривающая построение образовательного процесса адекватно интересам и потребностям воспитанников и их родителей.

«Ответственность образовательного учреждения» (по М. Барбер), предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.

Условие эффективности деятельности, открытой социально-педагогической системы- её ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое)

5.1. Концептуальная модель развития

Модель развития МБДОУ «Детский сад №2» 2019-2024 гг. как открытой социально-педагогической системы, ориентирована на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с государственным и социальным заказом.

5.2. Миссия

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия МБДОУ «Детский сад №2» заключается в следующем:

- а) социум-обеспечение конкурентоспособности за счёт удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников
- б) воспитанники-обеспечение условий для успешной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.
- в) коллектив-обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала

6. Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности

Главная цель Программы развития:обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижения нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи Программы развития:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий.
- Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

- Формирование у дошкольников осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают ребёнка и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации ФГОС ДО, в том числе за счёт повышения уровня ИКТ компетентности;
- Введение новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей.

Процесс реализации программы развития:

1 этап-подготовительный (октябрь 2018г.-ноябрь2019г.)-детальноеознакомление с направлениями программы («вхождение»), ее целями, задачами, средствами реализации. Установка на реализацию программы. Разработка проектов, средств, форм, методов образовательной деятельности. Планирование образовательного процесса, его содержания и использование технологий в соответствии с целями и задачами.

2 этап-преобразующий (декабрь 2018г.-август 2020г.) - практическая реализация программы развития. Оценка качества образовательной деятельности (проектной деятельности). Корректировка проектов.

3 этап-заключительный (сентябрь 2020г.- январь 2023г.) - оценка эффективности реализации программы. Анализ ключевых проблем и достижений.

Индикаторы оценки качества деятельности МБДОУ «Детский сад №2»

Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> - степень социализации - уровень развития инициативности и творческого потенциала - активность, коммуникативность - личные достижения воспитанников
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие профессиональному стандарту педагога - профессиональная компетентность, активность, коммуникативность - уровень ИКТ компетентности - педагогические достижения - реализация программ дополнительного образования - удовлетворённость условиями труда и факторами мотивации - организация образовательной среды
Родители	<ul style="list-style-type: none"> - уровень педагогической компетентности - уровень ИКТ компетентности - активность участия в образовательной деятельности МБДОУ - информированность о деятельности МБДОУ - степень удовлетворённости деятельностью МБДОУ

7. План деятельности по реализации целей и задач Программы развития

7.1. Раздел №1 "Сохранение и укрепление здоровья воспитанников"

Задачи:

Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе

Создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик

Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание проектов по работе с родителями на тему "Я здоровье сберегу - сам себе я помогу"	2018-2023г.г.	Воспитатели
2.	Организация конкурсов "Папа, мама, я - спортивная семья"	Ежегодно	Воспитатели
3.	Обновление информационных стендов для родителей в группах по оздоровительной тематике	Ежегодно	Воспитатели Медицинская сестра

	"Закаливание", "Профилактика заболеваний"		
4.	Приобретение тематических стендов для групп и спортивного зала	2018г.-2023г.	Заведующий
5.	Обучение педагогов на КПК на тему: "Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ", участие в городских мероприятиях (МО, мастер-классах и т.д.)	2018 г.-2023 г.	Заведующий Воспитатели Медицинская сестра
6.	Изучение передового медицинского и педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий	2018г.-2023г.	Заведующий Воспитатели Медицинская сестра
7.	Развитие культуры здоровья педагогов, культуры профессионального здоровья, развитие потребностей к ЗОЖ у педагогов. Формирование здоровья воспитанников и приобщение их к ЗОЖ	2018г.-2023 г.	Заведующий Воспитатели Медицинская сестра
8.	Приобретение необходимого оборудования для оснащения мед. кабинета, согласно задачам ООП, требованиям ФГОС ДО. Оснащение прогулочных площадок	2018г.-2023г.	Заведующий
9.	Обучение воспитателей технике общения с родителями по вопросам пропаганды ЗОЖ, закаливания детей	2018г.-2023г.	Заведующий Воспитатели
10.	Проведение совместных спортивных праздников, конкурсов	ежегодно	Воспитатели

Погнозируемые результаты

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	100% педагогических работников применяют здоровьесберегающие технологии
2.	Создание, подбор и внедрение эффективных технологий и методик электронного банка инноваций по оздоровлению детей	100% педагогических работников пользуются материалами электронного банка инноваций по оздоровлению детей
3.	Включение педагогов в разработку системы мероприятий по	100% педагогических работников используют систему мероприятий по развитию культуры

	развитию культуры здоровья у сотрудников, формированию ЗОЖ у воспитанников.	здоровья, формирования здорового образа жизни у воспитанников.
4.	Активное участие педагогов МБДОУ «Детский сад №2» в городских мероприятиях на тему «Современные технологии здоровья сбережения»	100% педагогических работников принимают участие в мероприятиях городского уровня и на базе детского сада.
5.	Приобретение и оформление новых тематических стендов.	100% групповых помещений, физкультурный зал оснащены новыми тематическими стендами.
6.	Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в понимании значимости ЗОЖ в воспитании здорового ребёнка.	96% родителей сформировали стойкую мотивацию на поддержание здорового образа жизни в семье, в воспитании здорового ребёнка
7.	Активное участие родительской общественности в новой проектной жизни группы	96% родительской общественности принимают активное участие в новой проектной жизни группы.

Социальный эффект: уменьшение случаев заболеваний у детей, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

7.2. Раздел №2 «Правила безопасности дорожного движения»

Задачи :

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация предметно - развивающей среды ДОУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на

улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение первоначальной диагностики знаний и умений по ПДД.	Сентябрь, 2018 год. Далее закрепление знаний и умений по ПДД в течение всего периода действия программы.	Воспитатели, Зам.по В и МР.
2.	Изготовление и расстановка вместе с детьми дорожных знаков на площадке детского сада.	Сентябрь, 2018 год	Воспитатели
3.	Экскурсии, целевые прогулки.	Октябрь, 2018 год. Далее, в течение реализуемого периода программы развития	Воспитатели
4.	Беседы с сотрудниками ГИБДД	В течение года и далее по ежегодному планированию учебного плана.	Воспитатели, инспектор ГИБДД
5.	Консультации для родителей «Безопасность детей-забота взрослых».	Октябрь, 2018 год, далее регулярные консультации для родителей по безопасности детей на дороге, в транспорте, на пешеходных переходах.	Воспитатели
6.	Выпуск буклета для родителей «Правила езды на велосипеде для дошкольников»	В течение всего периода действия программы	Воспитатели, Зам.по В и МР.
7.	Родительское собрание «Как знакомить детей с ПДД».	Ноябрь, 2018 год Далее родительские собрания согласно заданной тематике в течение	Воспитатели, Зам.по ВиМР.

		реализуемого периода программы развития	
8.	Музыкальное занятие « В страну светофорию»	В течение реализуемого периода программы	Воспитатели, музыкальный руководитель
9.	Семейный конкурс макетов «Любимые уголки родного посёлка».	В течение реализуемого периода программы	Дети,воспитатели, родители,музыкальный руководитель.
10.	Музыкально-спортивный праздник «Приключение Буратино».	В течение реализуемого периода программы	Воспитатели,дети,родители,музыкальный руководитель
11.	Экскурсия « Правила пешехода в зимнее время».	Декабрь-Январь-Февраль/2019-2023гг/	Воспитатели

Прогнозируемые результаты

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Овладение базовыми правилами поведения на дороге.	100% педагогических работников овладели базовым уровнем правил поведения на дороге.
2.	Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации.	100% педагогических работников обыгрывают с детьми задания с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте, с использованием новейших технологий(показ презентаций, обучающих фильмов.)
3.	Сформированность навыков самостоятельности и ответственности у детей в действиях на дороге.	У 80% воспитанников сформированы навыки ответственности и самостоятельности в действиях на дороге
4.	Развитие творческих способностей.	80% воспитанников по итогам групповых проектов имеют большое количество творческих продуктов
5.	Формирование устойчивого познавательного	80% воспитанников приняли

	интереса.	участие в викторинах, олимпиадах, конкурсах регионального и межрегионального уровня
6.	Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой.	80% воспитанников сформировали культуру поведения на дороге.
7.	Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.	У 80% воспитанников ДОУ привиты навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации

Социальный эффект: Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;

- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД;

- Уменьшение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

7.3. Раздел № 3" Повышение экологической грамотности воспитанников"

Задачи:

Использование педагогами современных технологий в воспитательно-образовательном процессе

Создание электронного банка инноваций по повышению экологической грамотности детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик

Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию экологической культуры педагогов и воспитанников

Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка-дошкольника (прежде всего как средства становления осознанно- правильного отношения к природе);

Развитие познавательного интереса к миру природы;

Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребёнка поведения;

Воспитание гуманного, эмоционально - положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы;

Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;

Формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие значений природы, ценность общения с природой);

Освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;

Формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;

Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экологические занятия	2018-2023 г.г.	Воспитатели,Зам.по В и Мр
2.	Экологические экскурсии	Ежеквартально	Воспитатели, Зам. По В и Мр
3.	Уроки мышления	Ежемесячно	Воспитатели
4.	Экологические конкурсы	2018-2023гг.	Воспитатели,Зам.По В.и Мр
5.	Обсуждение и проигрывание ситуаций	2018-2023гг.	Воспитатели Медицинская сестра Зам.по В и МР
6.	Трудовой десант	Ежегодно	Воспитатели Медицинская сестра Зам по В и МР
7.	Коллекционирование	2018-2023гг.	Воспитатели
8.	Экологические праздники	Ежегодно	Воспитатели,Зам.по В и Мр
9.	Экологические (дидактические) игры	В течение реализации программы развития ДОУ	Воспитатели,Зам. По В и Мр.

Прогнозируемые результаты

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Проявление интереса к объектам природы своего ближайшего окружения, умение оценивать их «самочувствие», исходя из условий обитания	100% воспитанников проявляют интерес к объектам природы, умеют оценивать их «самочувствие», исходя из условий обитания
2.	Самостоятельное наблюдение за объектами природы и фиксирование своих наблюдений при помощи условных знаков: рисунков, аппликаций, рассказов-описаний.	90% воспитанников самостоятельно проводят наблюдение за объектами природы при помощи условных
3.	Проявление желания заботиться о живых объектах природы; желание помогать сверстникам, родителям, педагогу.	85% воспитанников проявляют желание заботиться о живых объектах природы,

		оказывать помощь сверстникам, родителям, педагогу
4.	Стремление следовать правилам поведения на природе и в обществе.	95% воспитанников стремятся следовать правилам поведения на природе и в обществе
5.	Пытаться самостоятельно оценивать своё поведение; использовать полученные знания в повседневной жизни	100% детей пытаются самостоятельно оценивать своё поведение, и использовать полученные знания в повседневной жизни

Социальный эффект: воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе. В результате расширяются и углубляются представления ребёнка, об окружающем мире, обогащается его словарь, закрепляется умение связно излагать свои впечатления об увиденном.

7.4. Раздел №4 "Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов " **Задачи:**

1. Повышение образовательного уровня педагогов
2. Повышение уровня ИКТ компетентности
3. Развитие творческого потенциала каждого педагога
4. Повышение профессиональной активности педагогического коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Своевременное обучение всего состава педагогических работников на КПК	По плану повышения квалификации	Заведующий
2.	Увеличение количества педагогов, участвующих в областных и городских конкурсах, семинарах, МО	Период реализации программы	Заведующий Воспитатели
3.	Совершенствование и актуализация рабочих программ педагогов	Ежегодно (август)	Заведующий Воспитатели
4.	Совершенствование форм обмена педагогическим опытом внутри ДОУ, городских открытых мероприятиях	Период реализации программы	Заведующий Воспитатели

5.	Внесение изменений в нормативно- правовые документы (приказы, локальные акты и пр.)	Период реализации программы	Заведующий
6.	Составление плана повышения уровня компетентности в области ИКТ	Январь 2019	Заведующий
7.	Оснащение групп интерактивным оборудованием	2017г.-2019г.	Заведующий
8.	Разработка и внедрение проектов с использованием ИКТ в образовательную деятельность	Период реализации программы	Заведующий Воспитатели

Прогнозируемые результаты

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Обучение всех педагогов на КПК	100% педагогических работников своевременно обучены на КПК
2.	Обновление нормативно-правовой базы ДОУ	На сайте ДОУ обновлена и актуализирована текущая информация, в т.ч. нормативно-правовая база
3.	Обучение педагогов работе и использованию интерактивного оборудования	100% педагогических работников обучены работе с интерактивным оборудованием
4.	Участие работников ДОУ в областных и городских мероприятиях (конкурсах, семинарах и т.д.)	100% педагогических работников привлечены к участию в областных и городских мероприятиях
5.	Рабочие программы педагогов составлены с учетом ежегодных особенностей функционирования и развития группы	100% педагогических работников профессионально составляют рабочую программу

Социальный эффект: Повышение качества образовательной деятельности, социального статуса МБДОУ "Детский сад №2" за счёт повышения уровня компетентности педагогов, повышения уровня компетентности педагогов в области ИКТ. Соответствие компетенций педагогического персонала Профессиональному стандарту педагога.

7.5.Раздел№5 "Дополнительное образование"

Задачи: Организация дополнительного образования на основе имеющихся дополнительных компетенций педагогов и на основе получения дополнительных компетенций педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление потребности в введении дополнительных программ и поиск решений для реализации запросов родительской общественности	ежегодно	Заведующий Воспитатели
2.	Повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей	Период реализации программы	Заведующий Воспитатели
3.	Разработка новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей	2018г.-2023г.	Педагоги дополнительного образования детей
4.	Проведение анализа удовлетворенности родителей результатами предоставления дополнительных образовательных услуг	ежегодно	Заведующий Воспитатели

Прогнозируемые результаты

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Создание условий для обеспечения доступного вариативного качественного дополнительного образования детей	Не менее 95% воспитанников пользуются дополнительными услугами
2.	Дополнительное финансирование ДОУ	Доп. финансирование ежегодно увеличивается на 5%
3.	Обеспечение потребности в новых дополнительных образовательных программах дополнительного образования детей	Реализация от 2-х дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей к концу 2019 года.
4.	Развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников	Высокая степень удовлетворенности запросов родителей и педагогов

Социальный эффект: формирование системы дополнительного образования детей для повышения качества образовательной деятельности и конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг.

8. Результаты

Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательных услуг на основе повышения качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:

- Развития здоровьесберегающей среды в ДООУ.

В образовательном учреждении отмечается положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

- Развития отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

- Формирования сознательного отношения к своим и чужим поступкам.

- Модернизации образовательной среды на основе её информатизации, расширения сетевого взаимодействия и создания условий для повышения экологической грамотности воспитанников.

- Повышения профессиональной, в том числе ИКТ компетентности, обновления содержания и технологий работы с детьми, которые соответствуют ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога.

.- Организации постепенно расширяющихся дополнительных услуг в соответствии с социальным запросом и педагогическими возможностями педагогов.

8.1. Риски. Ресурсное обеспечение

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

№ п/п	Возможные угрозы и риски	Возможные пути устранения угроз и рисков
1.	Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей (подготовка и переподготовка педагогических кадров, модернизация, включая информатизацию образовательной среды)	Изыскание дополнительных и резервных источников финансирования
2.	Нормативно- правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
3.	Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса	МБДОУ «Детский сад №2»
4.	Человеческий фактор (индивидуальные	Использование личностно-

	особенности педагогов)	ориентированных и индивидуализированных моделей управления
--	------------------------	--

8.2. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы

№ п/п	Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
1.	Соблюдение в ДОУ законодательства РФ в сфере образования	Рабочая группа по созданию Программы, администрация	1 раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
2.	Организационно педагогические условия эффективной работы	Рабочая группа по созданию Программы, самоанализ	Текущий-1 раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение, опросы
3.	Обновление структуры содержания образовательного процесса	Рабочая группа по созданию Программы, самоанализ	Текущий-1 раз в полугодие Итоговый-1 раз в год	Анализ планов, наблюдение, беседы, социологические опросы
4.	Освоение приемов и методов развивающего обучения	Творческая группа, самоанализ	Текущий-1 раз в полугодие Итоговый-1 раз в год	Наблюдение, беседы, социологические опросы
5.	Выполнение стандартов образования	Рабочая группа по созданию программы, администрация	Текущий-1 раз в полугодие Итоговый-1 раз в год	Диагностический инструментарий, наблюдение
6.	Рост профессионального мастерства педагога как результат повышения квалификации, самообразования	Рабочая группа по созданию Программы, администрация, самоанализ	Текущий-1 раз в год	Анализ планов, наблюдение, беседы, социологические опросы

8.3. Мониторинг деятельности МБДОУ «Детский сад №2» по показателям

Мониторинг процесса и результатов реализации программы развития проводится на каждом этапе реализации программы и включает в себя:

- мониторинг реализации запланированных мероприятий;
- мониторинг результативности реализации программы по ее влиянию на качество образования

Показатели развития программы	Индикаторы	Методика оценки	Срок	Ответственные
1. Положительная динамика/стабильность образовательных результатов, показателей воспитанности и социализированности дошкольников	<p>Качество обучения и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение личностных результатов образования; - положительная динамика/стабильность результатов; - положительная динамика личных и командных достижений воспитанников (олимпиады, фестивали, соревнования); - наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса и его соответствие требованиям; - наличие программно-методического обеспечения. 	<p>Систематический мониторинг образовательных достижений</p> <p>Анализ личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая диагностика - анкетирование - наблюдение - портфолио <p>Статистика личных и командных достижений</p> <p>Экспертиза программных и учебно-методических материалов</p> <p>Общественная экспертиза и мониторинг программы развития</p>	<p>Систематически</p> <p>2 раза в год ежемесячно ежемесячно</p> <p>1 раз в год</p> <p>Ежемесячно</p> <p>1 раз в год</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе</p> <p>Педагоги</p>

<p>2. Организация системы дополнительного образования детей для повышения качества образовательной деятельности и конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательных услуг</p>	<p>Состояние системы дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие внедренных в образовательный процесс программ дополнительного образования - мониторинг востребованности данных программ со стороны родителей - соответствие программ потребностям воспитанников 	<p>Количественный анализ программ дополнительного образования Статистический анализ участия воспитанников в данных программах Анкетные опросы</p>	<p>2 раза в год ежемесячно ежемесячно</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Педагоги</p>
<p>3. Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса условиями и возможностями</p>	<p>Качество педагогического сопровождения развития дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабильность педагогического состава; - удовлетворенность родителей взаимодействием с педагогами; - владение педагогами современными технологиями организации образовательного процесса; - оптимальность условий самореализации и активности воспитанников 	<p>Портфолио Анкетные опросы Наблюдение Анализ деятельности педагогов Анализ «открытых» мероприятий</p>	<p>1 раз в год 2 раза в год ежемесячно ежемесячно ежемесячно</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Педагоги</p>

<p>4. Расширение образовательных, научных, социальных, культурных контактов</p>	<p>Обеспечение социального партнерства: - информированность участников образовательного процесса о партнерских программах и проектах ДОУ, ходе и результатах их выполнения; - доступность участия в данных программах и проектах; - наличие задач программы развития в данных проектах;</p>	<p>Статистический анализ проектов и программ образовательного, научного, социально-культурного партнерства Количественный анализ участия воспитанников и педагогов в различных проектах Педагогическая и общественная экспертиза результативности влияния участия в партнерских программах и проектах</p>	<p>1 раз в год 2 раза в год 1 раз в год</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Педагоги</p>
<p>5. Сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Обеспечение здоровьесбережения, психологического комфорта, безопасности субъектов образовательного процесса: - состояние здоровья, уровень физического и психического развития воспитанников; - заболеваемость педагогов; - наличие здоровьесберегающих технологий и здоровьесберегающей инфраструктуры - владение и практическое применение здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Мониторинг состояния здоровья воспитанников и педагогов Статистическое описание заболеваемости воспитанников и педагогов Анализ эмоционального и социально-психологического климата в ДОУ (опросы и наблюдения) Анализ условий поддержания здоровья (качество расписания, смена видов деятельности, наличие элементов среды здоровьесбережения и двигательной активности)</p>	<p>ежемесячно По итогам месяца ежемесячно ежемесячно</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Педагоги</p>

<p>6. Рост профессионального мастерства педагога</p>	<p>Профессиональная компетентность педагогов и качество инновационной деятельности ДОУ: - плановость и систематичность повышения квалификации педагогов; - разнообразие форм и методов повышения квалификации; - наличие внутриорганизационной модели повышения квалификации; - наличие системы стимулирования инновационной активности педагогов</p>	<p>Мониторинг повышения квалификации педагогов Анализ динамики участия педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях, проектах разного уровня Анализ личных и командных достижений педагогов (звания, степени, награды, обучение)</p>	<p>1 раз в год 1 раз в год 1 рз в год</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Педагоги</p>
<p>7.Рост научных, социальных, творческих достижений субъектов образовательного процесса</p>	<p>Создание положительного имиджа ДОУ: - общественное мнение о деятельности ДОУ; - положительные отзывы социальных партнеров; - стремление к партнерству с ДОУ; - спрос на образовательные услуги ДОУ</p>	<p>Анализ материалов СМИ Статистика привлечения сотрудников ДОУ к участию в публичных мероприятиях на уровне города, региона Статистический анализ данных по социальному партнерству Опросы родителей и общественности</p>	<p>ежемесячно 1 раз в год 1 раз в год</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Педагоги</p>

<p>8.Улучшение/модернизация материально-технической базы</p>				
	<p>Состояние материально-технической базы образовательного процесса: - полнота и достаточность для решения задач функционирования и развития ДОУ; - соответствие материально-технической оснащенности современным требованиям</p>	<p>Анализ имеющегося оборудования Опросы участников образовательного процесса</p>	<p>1 раз в год 1 раз в год</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Завхоз Экономист</p>

8.4. Оценка результативности реализации программы развития на 2019-2024 гг.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Единицы измерения (% , кол-во)	Текущее значение	Целевое значение				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий.	д/д	8,9	8,5	8,0	7,7	7,5	7,0
2.Повышение мотивации у родителей к ежедневному посещению детьми ДОУ	%	68,4	73	78	80	83	85
3.Количество платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ	Кол-во	2	2	2	3	3	3
4.Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс	%	35	45	55	65	70	80
5.Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг	%	60	65	75	80	85	95
6.Обучение основным правилам дорожного движения и воспитания умелого ориентирования в дорожно-транспортной среде.	%	45	55	75	80	85	90
7.Формирование у воспитанников осознанно- правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.	%	70	75	80	90	100	100
8.Процент педагогов прошедших курсовую подготовку	%	35	55	75	80	90	100
9.Доля педагогов, результативно участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня	%	35	35	40	45	56	67
10.Доля педагогов, участвующих в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах разного уровня	%	45	55	75	80	85	90
11.Распространение опыта работы педагогов в городе	%	20	25	30	35	45	55
12.Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей, оснащенность предметно-пространственной среды ДОУ	%	70	75	80	90	100	100
13.Открытость ДОУ в социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	Кол-во	5	5	5	6	6	6

0-20% низкий уровень
20-40% -ниже среднего уровень
40-60% - средний уровень
60-80% - выше среднего уровень
80-100% - высокий уровень

8.5.В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- ✓ Эффективное использование современных здоровьесберегающих методик и технологий. Для повышения уровня квалификации воспитателей в ДОУ проводится систематическая работа в соответствии с годовым планированием:
- ✓ Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.
- ✓ Обеспечение положительной динамики формирования основ экологической культуры дошкольников через повседневную деятельность.
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, при помощи использования инновационных технологий ИКТ.
- ✓ Развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.
- ✓ Создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
- ✓ Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- ✓ Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
- ✓ Активное включение родителей (законных представителей), социальных партнеров в образовательный процесс;
- ✓ Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДО, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.