

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2»*

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №2»  
\_\_\_\_\_  
О.Б.Подлесных  
Приказ № 20/1 ПД  
от «26»августа 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
непосредственной образовательной деятельности  
МБДОУ «Детский сад №2» на 2020 – 2021 учебный год  
(для групп компенсирующей направленности)

## **Нормативно-правовое обеспечение**

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г.№1155

- Приказ от 30.08.2013г.№1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013г. №26

- « Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития (старшая, подготовительная группа)» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, 2009 г.

-примерная общеобразовательная программа дошкольного образования«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,2014г.

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. ,2004г.

-Программа «Юный эколог», Николаевой.

-п.1,2 приказа департамента образования Тульской области от 21.04.03г. №583 и приказ комитета по образованию администрации МО г. Донской от 01.08.2003г. №157 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента»

-основная общеобразовательная программа

-Устав

### **Пояснительная записка к организации совместной деятельности взрослого и детей**

При составлении плана организации совместной деятельности взрослого и детей учитывается специфика ДООУ по каждой образовательной области по возрастным группам в таблице, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждой возрастной группы. Совместная деятельность взрослого и детей включает непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов отражена в календарно-тематическом плане.

**Пояснительная записка к учебному плану работы  
в подготовительной к школе группе  
(компенсирующая группа с нарушением речи)  
(от шести до семи лет)**

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Самостоятельная деятельность детей от 3-7 лет (игры. Подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Включая реализацию дополнительных образовательных программ. Для детей дошкольного возраста составляет в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательную деятельность требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомленности детей сочетают ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе программ:

- программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М-2015 г.
- программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития». Т.Б.Филичева. Г.В.чиркина, 2009 г.

Для социально-личностного развития 1 раз в месяц интегрировано в циклах занятий «ребенок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни» используется программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.

Общественно-полезный труд детей подготовительной к школе группы проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляют с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

Образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 6 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю.

В соответствии со специфической работой компенсирующей группы. С требованиями СанПиН одно физкультурное занятие вынесено во вторую половину дня и проводится после сна в совместной деятельности воспитателя и детей на прогулке. Ее деятельность зависит от возраста детей и составляет:

- в подготовительной группе – 30 минут.

В соответствии с приказами департамента образования тульской области №583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г. № 813 от 21.08.2006 г. В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организационных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.

- изучение детьми Тульского края через занятия: «2 ребенок и окружающий мир», «Рисование», «Развитие речи и художественная литература».

В середине учебного года для воспитанников группы организуются недельные каникулы (05.02.20-09.02.20), во время которых проводятся занятия

только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: в сентябре и в мае – в форме диагностических (итоговых) занятий.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры. Спортивные праздники. Экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В течение года помимо праздников проводят вечера развлечений музыкально-литературные, музыкальные, физкультурные (спортивные).

**Учебный план работы в подготовительной к школе группе  
(компенсирующая группа с нарушением речи)  
(от шести до семи лет)**

Интеграция образовательных областей	Базовая образовательная деятельность	Объем недельной образовательной нагрузки						
		мин	Периодичность					
			воспитатель			Учитель-логопед		
		I	II	III	I	II	III	
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение. Явления общественной жизни. -природное окружение. Экологическое воспитание	30	2	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	60	2	2	2			
Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	30				1	1	1
	Художественная литература	30	1	1	1			
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество							
	○ Рисование	30	1	1	1			
	○ Лепка. Аппликация (черед)	30	1	1	1			
	○ Конструирование	30	1	1	1			
	Музыкальная деятельность	60	2	2	2			
Физическое развитие	Физическая культура	90	3	3	3			
Коррекционная работа								
Коррекция речи		90/90/90				3	3	3
Итого:		6ч/6ч/6ч	12	12	12	5	5	5
Всего:		8ч30				17	17	17

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
прогулки	Ежедневно

**Пояснительная записка к учебному плану работы  
в старшей группе  
(компенсирующая группа с нарушением речи)**

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Самостоятельная деятельность детей от 3-7 лет (игры. Подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Включая реализацию дополнительных образовательных программ. Для детей дошкольного возраста составляет в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательную деятельность требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомленности детей сочетают ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе программ:

- программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М-2015 г.
- программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития». Т.Б.Филичева. Г.В.чиркина, 2009 г.

Для социально-личностного развития 1 раз в месяц интегрировано в циклах занятий «ребенок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни» используется программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.

Общественно-полезный труд детей подготовительной к школе группы проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляют с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

Образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 6 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю.

В соответствии со специфической работой компенсирующей группы. С требованиями СанПиН одно физкультурное занятие вынесено во вторую половину дня и проводится после сна в совместной деятельности воспитателя и детей на прогулке. Ее деятельность зависит от возраста детей и составляет:

- в подготовительной группе – 30 минут.

В соответствии с приказами департамента образования тульской области №583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г. № 813 от 21.08.2006 г. В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организационных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.

- изучение детьми Тульского края через занятия: «Ребенок и окружающий мир», «Рисование», «Развитие речи и художественная литература».

В середине учебного года для воспитанников группы организуются недельные каникулы (05.02.20-09.02.20), во время которых проводятся занятия

только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: в сентябре и в мае – в форме диагностических (итоговых) занятий.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры. Спортивные праздники. Экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В течение года помимо праздников проводят вечера развлечений музыкально-литературные, музыкальные, физкультурные (спортивные).

**Учебный план работы в старшей группе  
(компенсирующая группа с нарушением речи  
от 5 до 6 лет)**

Интеграция образовательных областей	Базовая образовательная деятельность	Объем недельной образовательной нагрузки							
		мин	Периодичность						
			воспитатель			Учитель-логопед			
			I	II	III	I	II	III	
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение. Явления общественной жизни. -природное окружение. Экологическое воспитание	30	2	1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	60	2	2	2				
Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	30				1	1	1	
	Художественная литература	30	1	1	1				
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество								
	○ Рисование	30	1	1	1				
	○ Лепка. Аппликация (черед)	30	1	1	1				
	○ Конструирование	30	1	1	1				
	Музыкальная деятельность	60	2	2	2				
Физическое развитие	Физическая культура	90	3	3	3				
Коррекционная работа									
Коррекция речи		90/90/90				3	3	3	
Итого:		6ч/6ч/6ч	12	12	12	5	5	5	
Всего:		8ч30				17	17	17	

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
прогулки	Ежедневно

**Пояснительная записка к учебному плану работы  
в разновозрастной группе  
(компенсирующая группа ОВЗ)**

Учебный план разработан в соответствии:

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26

-Примерной образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и

праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие предполагает:

- приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, и способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план – ведущий документ дошкольной группы, нормативный акт, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования, при реализации которых формируются знания, умения и навыки;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решения программных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- для детей до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей младших и средней групп не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей старшей и подготовительной групп 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

- начало учебных занятий в 9 час. 10 мин.

Диагностика результативности работы педагога с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и в мае. Для детей старшего и подготовительного возраста проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Базовое образование включает в себя инвариантный и вариативный блок.

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого усвоения программы дошкольного воспитания и обучения детей. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

№№ пп	Вид занятий	Кол-во занятий в неделю
1.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	2 (логопед)
2.	Формирование элементарных математических представлений	1 (дефектолог)
3.	игра	1-сюжетная игра (дефектолог) 1 сюжетная игра (воспитатель) 1 дидактическая игра (воспитатель)
4.	Формирование навыков самообслуживания	1 (воспитатель)
5.	Обучение конструированию	1 (дефектолог)
6.	Изобразительная деятельность: рисование Лепка аппликация	1 (воспитатель) 1-лепка/аппликация (воспитатель)
7.	Физическое воспитание	2 (инструктор по ФИЗО)
8.	музыкальное воспитание	2 (музыкальный руководитель)
9.	Индивидуальная коррекционно- развивающая работа	2 (дефектолог)
10	Логопедический /зондовый массаж	1 (дефектолог/логопед)

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведение режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
прогулки	Ежедневно