

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2»

Принято
на педагогическом Совете
«Детский сад №2»

Протокол №5
от «31» мая 2023 г.

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2»
_____ Подлесных О.Б.
Приказ № 25 ПД
от «31» мая 2023 г.

Публичный доклад

**ЗАВЕДУЮЩЕГО МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ
ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
«Детский сад №2»
ПОДЛЕСНЫХ ОЛЬГИ БОРИСОВНЫ**

г. Донской

2023 год

ДОБРЫЙ ДЕНЬ УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, РОДИТЕЛИ И ГОСТИ!

Хочу представить Вашему вниманию публичный отчет по итогам работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» за 2022 год.

Содержание:

- I. Нормативное-правовое обеспечение управления**
- II. Реализация образовательной программы в ДОУ**
- III. Кадровой потенциал**
- IV. Программное обеспечение**
- V. Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, медикосоциальные условия пребывания детей в ДОУ.**
- VI. Материально-техническая база ДОУ, информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.**
- VII. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории ДОУ.**
- VIII. Работа с семьей.**
- IX. Финансово-экономическая деятельность ДОУ.**
- X. Результаты работы за 2022 год.**
- XI. Взаимодействие с другими организациями.**

I. Нормативно-правовое обеспечение управления

МБДОУ «Детский сад №2» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о Правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 28 сентября 2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- Постановлением Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ №2 (№121а от 18.12.2018г.).

Управление ОО осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников ДОУ;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

- ✓ Положение об обработке и защите персональных данных работников.
- ✓ Положение «О противодействии коррупции»
- ✓

II. Реализация образовательной программы в ДОУ

В ДОУ функционирует на конец 2022-2023 учебного года функционирует 16 групп : 1 корпус – 11 групп, 2 корпус – 5 групп. Общеобразовательную программу осваивают дети от 3 до 7 лет. Максимальная наполняемость 1 корпус – 115 человек, 2 корпус – 181 человек. Первостепенной задачей МБДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их физическое развитие. В 2021-2022 году по итогам проведения ПМПК в детском саду открыты две группы (старшая и подготовительная) по коррекции нарушений речи и одна разновозрастная группа для детей с ОВЗ. Коллектив детского сада, ставит перед собой задачи по укреплению здоровья детей, создает благоприятные санитарно-гигиенические условия, в дошкольном учреждении используя различные средства физического воспитания и формы работы с детьми. Особое внимание уделяется режиму дня, обеспечению ухода за каждым ребенком, режиму и гигиене питания, организации полноценного питания и, системе закаливающих мероприятий, обеспечению ежедневному пребыванию детей на свежем воздухе, проведению утренней гимнастики и закаливающих процедур. В МБДОУ большое внимание уделяется активному отдыху детей: проведение эстафет, соревнований, спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме, дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки, что способствует раскрытию их индивидуальности и неповторимости. В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей. По расписанию проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. В МБДОУ эффективно используются различные формы занятий по распределению двигательной нагрузки в течение дня: утренняя гимнастика под музыку, проведение спортивных праздников и досугов на улице. Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляется оборудованием спортивные уголки в группах. Расположение предметов развивающей среды рационально обеспечивает свободный доступ каждому ребенку.

Педагогический коллектив МБДОУ активно работает над проблемой воспитания у детей основ безопасности жизнедеятельности. В МБДОУ проводятся занятия по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности, на которых ребята получают представления о безопасном образе жизни, поведении в экстремальных условиях. Также проводятся игры, развлечения на тему безопасности дорожного движения, что позволяет обогащать знания и формировать умения детей по предупреждению возникновения нежелательных и опасных ситуаций на дороге, часто совершаются прогулки на главную улицу и переулки поселка с ознакомлением

правил поведения на улице и правил дорожного движения. В помощь воспитателям подобраны методическая и детская художественная литература, конспекты занятий и бесед о правилах дорожного движения, пособия для занятий и игр. Необходимый материал постепенно накапливается и дети используют его в играх, закрепляя полученные ранее знания. В группах оборудованы уголки по правилам дорожного движения. Начиная с младших подгрупп, в МБДОУ уделяется особое внимание, интеллектуальному развитию детей, развивая любознательность, логическое мышление. Этому способствует созданная в группах предметно-развивающая среда.

В МБДОУ созданы необходимые условия для развития экологического воспитания детей. В групповых комнатах организованы уголки комнатных растений в соответствии с требованиями программы, мини-огород на окне, имеется иллюстративный материал, наглядные пособия для ознакомления детей с природой и животным миром. Дети фиксируют результаты климатических изменений в природе в календаре наблюдений, оформляют альбомы о временах года, диких и домашних животных, птицах, растениях, просматривают слайды.

Речевое развитие детей - одно из главных направлений интеллектуального развития и становления ребенка. Анализ работы по разделу «Развитие речи» показывает, что дошкольники охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Большое внимание в МБДОУ уделяется патриотическому воспитанию дошкольников. Ежегодно 23 февраля, 9 мая - в День Победы в МБДОУ проводятся тематические занятия, праздничные концерты. Большое внимание в своей работе стараемся уделять привитию любви к своей малой Родине. В детском саду проводятся народные календарные праздники («Рождество», «Широкая Масленица», «Пасха» и др.), учим песни и стихи, разукрашиваем пасхальные яйца.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Формирование у дошкольников готовности к школе ведется в нескольких направлениях. Воспитатели проводят комплексные, интегрированные занятия в игровой форме, используются различные дидактический материал, игры.

В МБДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и психического - эмоционального комфорта дошкольников. Педагогов детского сада объединяет любовь к детям, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, личностно-ориентированный подход в общении с детьми. Воспитатели умеют установить контакт с каждым ребенком, расположить его к себе, вызвать и сохранить интерес к жизни детей в детском саду. Дети охотно посещают детский сад, что подтверждает

анкетирование родителей. Сотрудники МБДОУ отличает мягкость в общении с детьми, отзывчивость, чуткость, стремление учитывать личный опыт каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

В детском саду созданы хорошие условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру, приобщения детей к миру искусства, овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. В МБДОУ постоянно организуются выставки детско-родительских работ («Осеннее дерево», «Символ года», «Мама, сколько в этом слове...», «Светлая Пасха», и др.). Занятия по рисованию, лепке, аппликации, изготовление поделок проводятся регулярно, что способствует развитию эмоционально-эстетических чувств, умению создавать выразительный образ, освоению различных способов изображения, изобразительных и технических навыков и умений. Все работы детей представлены на стенде в раздевальной комнате, т.к. каждый родитель хочет видеть результаты творческой деятельности своего ребенка. В МБДОУ ведется работа по приобщению детей к миру музыки. Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Воспитатели, музыкальный руководитель формируют эмоционально-положительную установку к занятиям музыкой, дают детям яркие музыкальные впечатления, обогащают их внутренний мир. На музыкальные занятия дети всегда идут, с радостью, потому, что там их ждут «чудеса»: герои любимых сказок с музыкально-дидактическими играми, неповторимая народная песня, детей учат играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, петь песни. Вся воспитательно-образовательная работа МБДОУ строится на основе игровой деятельности. Воспитатели создают необходимые условия для возникновения и развития разных видов игр. Игровая деятельность организовывается как совместная игра воспитателя с детьми, где умело и в соответствии с возрастом детей, их индивидуальными потребностями организованы игровые зоны, зоны уединения, зоны природы, спортивные уголки. Имеется достаточное количество обучающих и развивающих игр. В достаточном количестве также представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т.д. Организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно-ролевых игр, в группах имеются строительные наборы, мелкие игрушки.

III. Кадровой потенциал

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами.

Образовательный уровень педагогов

<i>№№</i>	<i>Наименование курсов</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Дата</i>
1.	Курсы по ФГОС	4	2022 год
2.	Первая медицинская (доврачебная) помощь	3	2022 год
3.	Интерактивное оборудование		

Анализ наличия квалификационной категории

<i>№№</i>	<i>Категория</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Дата</i>
1	Высшая	2 (5,2%)	2021 год
2	Первая	15(42%)	2021-2022 гг.
3.	Соответствие занимаемой должности	19(53%)	2022 год

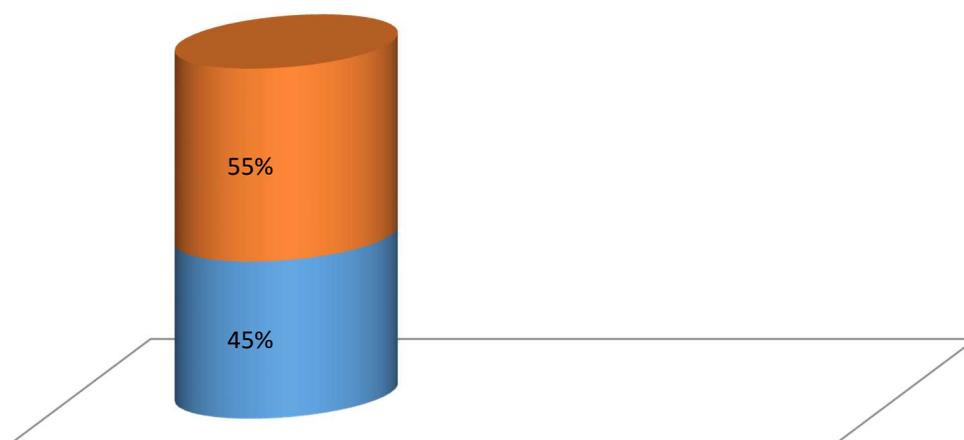
Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, изучая и прорабатывая новинки методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений, посещая семинары, городские методические объединения, конкурсы, обучающие вебинары, расширяя свой кругозор через самообразование.

На сегодняшний день в дошкольном учреждении:

На конец 2022-2023 учебного года в учреждении из 36 педагогов – 14 имеют высшее образование (39%), 22 имеют среднее специальное образование (61 %), 2 воспитателя имеет высшую квалификационную категорию (5,2%). 15 педагогов имеют первую квалификационную категорию (42 %). 19 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (53%). 13 педагогов до 35лет.

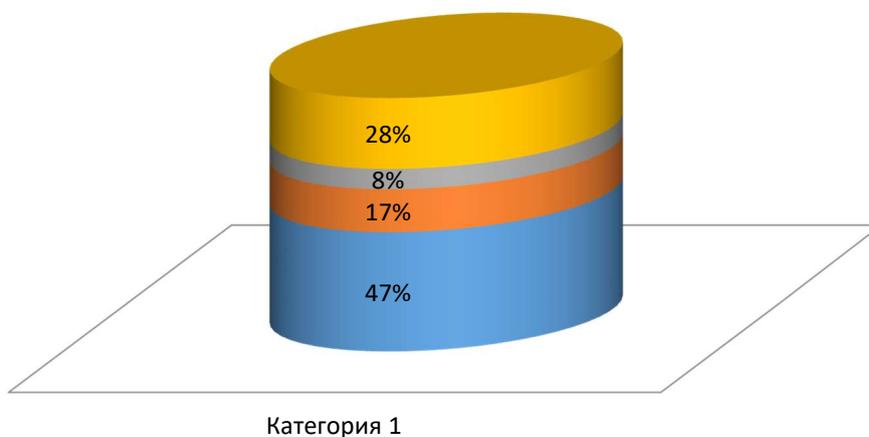
Образование

■ высшее ■ среднее



Стаж работы

■ от 1 - 5 лет ■ от 5 - 10 лет ■ от 10 - 20 лет ■ от 20 и выше



До 0-3 лет – 18 педагогов (47%)
От 5 до 10 лет – 6 педагога (17%)
От 10 до 20 лет – 3 педагога (8%)
Свыше 20 лет – 11 педагогов (28%)

IV. Программное обеспечение

Программы	Цель, задачи
<p>Программа (парциальная) Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (Санкт -Петербург «Детство-Пресс» 2002 г.)</p>	<p>Цель: сформировать у ребёнка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать становлению основ экологической культуры; - приобщать к здоровому образу жизни. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать детям достаточно ясное представление об опасностях и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих сегодня ребёнка. - Научить детей правильно оценивать опасность и избегать её, используя сюжеты и действия героев художественной литературы. - Помочь детям в игровой форме развить навыки по защите жизни и здоровья. - Формирование и расширение представлений о причинах и последствиях неосторожного обращения с огнём. - Знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасности на улице. - Учить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми. - Учить безопасности детей в быту. - Объяснить правила общения с животными. - Обогащать представления детей о здоровье. - Обучать уходу за своим телом, навыкам личной гигиены и оказания помощи.
<p>Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» (Региональный компонент « Формирование о родном крае у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть природные объекты и воспроизводить их по требованию взрослого; - правильно вести себя по отношению к окружающим объектам и нести ответственность за свои поступки, и понимать их последствия для окружающего мира; - владеть и самостоятельно реализовывать элементарные навыки рационального природопользования; - знать условия существования живого организма и зависимости пребывания его в разных условиях; - понимать ценность природных объектов.
<p>«От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,</p>	<p>Цель программы- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям ее реализации, ее структуре и результатам. Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:</p>

М.А.Васильевой	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры личности детей - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей -обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства -создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей -создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
Адаптированная основная образовательная Программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. (общее недоразвитие речи III уровень)	Цель: Проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).
Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	<p><u>Цели АОП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; - обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, их структуре и результатам освоения; - сохранение единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования; - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение

	<p>и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение социально-бытовой адаптации, социализации детей с ранним детским аутизмом (РДА) и расстройствами аутистического спектра (РАС). Таким образом, цель реализации адаптированной основной образовательной программы (АООП) - это создание оптимальных условий для амплификации развития эмоциональноволевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям); осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.
<p>Программа развития 2019-2024 гг.</p>	<p>Цель: Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательном учреждении через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.</p>
<p>Рабочая программа по дополнительному образованию «Мир логики» Разработана педагогическим коллективом под руководством воспитателя Гильгенберг Л.П., принята на заседании Педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2019г., приказ №38/1 от 30.08.2017г.</p>	<p>Цель: всестороннее развитие способности ребенка путем формирования зрительной и тактильной памяти, образного и логического мышления, слухового и зрительного внимания, а также активизации ресурсов познавательных процессов.</p>
<p>Рабочая программа по дополнительному образованию «Пластилинография» Разработана педагогическим коллективом под руководством воспитателя Стрельниковой Г.В., принята на заседании Педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2019г., приказ №38/1 от</p>	<p>Цель: формирование эстетического отношению к окружающему миру посредством развития умения понимать и создавать художественные образы, отличающиеся оригинальностью, вариативностью, гибкостью, подвижностью; развитие способности к восприятию художественного произведения.</p>

30.08.2017г.	
<p>Рабочая программа по дополнительному образованию «Умничка»</p> <p>Разработана педагогическим коллективом под руководством воспитателя Микеровой С.В., принята на заседании Педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2019г., приказ №38/1 от 30.08.2017г.</p>	<p>Цель: способствовать раннему выявлению и развитию творческих и интеллектуальных способностей ребенка-дошкольника.</p>
<p>Рабочая программа по дополнительной психологической подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе «Приключения будущих первоклассников»</p> <p>Разработана педагогом-психологом Авдошиной В.Е., принята на заседании Педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2019г., приказ №38/1 от 30.08.2017г.</p>	<p>Цель: развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения;</p> <p>- развитие интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления; - развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций.</p>

V. Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, медикосоциальные условия пребывания детей в ДОУ

В ДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН.(проводиться регулярный контроль со стороны администрации и медицинских работников) Питание воспитанников организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам, обеспечено также использование диетического питания по медицинским показаниям для всех нуждающихся детей + второй завтрак на всех группах. В питании детей используется очищенная питьевая вода, проводится С- витаминизация. В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ:

Распределение детей по группам здоровья. (кол-во чел. на 2022-2023 уч. г.)

	2022-2023 уч. год		
	1 группа	2 группа	3 группа
Группа здоровья	62	167	15
Пропущено 1 ребенком по болезни	16.15		

В течение года была реализована система оздоровительных мероприятий:

Профилактические мероприятия

Мероприятия	Возраст
1. Бодрящая гимнастика	Все группы
2. Витаминизация Vit C III блюда	Все группы
3. Воздушное закаливание	Все группы
4. Дыхательная гимнастика	Все группы
5. Массажная дорожка	Все группы
6. Мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ а. Вакцинация б. фитанциды	Все группы
7. Организация двигательной активности на прогулке	Все группы
8. Пальчиковая гимнастика	Все группы
9. Поливитамины	Все группы
10. Сухое обтирание	Все группы

11. Точечный массаж	Ср, ст. подг. группы
12. Утренняя гимнастика	Все группы

Просветительские мероприятия

	сотрудники	дети	родители
1. Адаптация детей к Д\с	-	-	+
2. Санитарное состояние в группах	+	-	-
3. Оздоровительная работа в ДОУ	+	-	+
4. Профилактика гриппа	+	+	+
5. Гигиена	+	+	+
6. Значение витаминов	+	+	+
7. Вакцинопрофилактика детей	-	-	+
8. Личная гигиена девочек	-	-	+
9. Инфекционные заболевания	+	-	+
10. Профилактика сколиоза	+	+	+
11. Профилактика травматизма	+	+	+
12. Гигиена зрения	-	+	+
13. Санитарно-гигиенические нормы и правила +	+	-	+
14. Закаливание	+	+	+
15. Профилактика педикулеза	+	-	+

Вывод: За счет планомерной оздоровительной работы во всех возрастных группах, а так же системы мероприятий и контроля со стороны медицинского персонала и администрации показатели по отдельным позициям стали значительно лучше, а по некоторым стабильными. Для успешного адаптационного периода в учреждении были проведены следующие мероприятия.

Мероприятия

- Групповые и индивидуальные динамические наблюдения
- Организация праздника «Здравствуй детский сад», с целью положительного настроя к Д\с
Индивидуальные занятия
- Подбор и проведения игр на улучшения эмоционального состояния, снижения тревожности, сплочения детей в группе, их единения.
- Создание благоприятного микроклимата в группе
- Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями по адаптации детей к Д\с

- Разработка перечня рекомендаций для родителей и воспитателей
- Оказание психологической помощи в адаптационный период
- Разработка и заполнение (всеми специалистами работающими с ребенком) индивидуального «Листа адаптации»
- Разработка анкет для родителей «Адаптировался ли Ваш ребенок к детскому саду» с последующим заполнением
- Проведение миниконсилиумов специалистами, совместно с воспитателями, по обсуждению результатов адаптации
- Кроме диагностической и оздоровительной работы воспитателями на группах регулярно проводилась работа по воспитанию культуры здоровья:
- Так же проводилась серьезная просветительская работа:

- I. Консультации родителей и педагогов по вопросам здоровьесбережения:
 - ✓ Консультации воспитателей по профилактике лор-заболеваний и заболеваний органов дыхания, по проведению физкультурно - оздоровительной работы на группах.
 - ✓ Консультации родителей по профилактике лор-заболеваний и заболеваний органов дыхания, требованиям к одежде
 - ✓ Консультации родителей по профилактике туберкулеза
 - ✓ Консультации воспитателей по профилактике простудных и кишечных заболеваний, гигиеническим нормам и требованиям
 - ✓ Консультация родителей по адаптации детей к дошкольному учреждению
 - ✓ Консультации родителей по закаливанию и гигиене.
- II. Консультации:
 - ✓ «Польза овощей и фруктов для развития организма»,
 - ✓ «Культурно-гигиенические навыки детей старшего дошкольного возраста»,
 - ✓ «Значение режима дня в жизни дошкольника»
 - ✓ «Значение прогулки для здоровья ребенка»,
 - ✓ «Семейный отдых летом»
 - ✓ «Правильная осанка - залог здоровья»
 - ✓ «Отклонение в состоянии опорно-двигательного аппарата у детей»
 - ✓ «Повышение двигательной активности у детей дошкольного возраста»
 - ✓ «Мир движений мальчиков и девочек»
 - ✓ «Физическое воспитание ребенка в ДООУ и в семье»
 - ✓ «Физкультура на улице. «+» и «-».»
 - ✓ «Как закалять ребенка летом»

- ✓ «Организация двигательной активности ребенка летом»
- ✓ «Медицинская помощь детям при укусах домашними животными, змеями, пчелами»

III. Беседы с детьми по актуальности здорового образа жизни

IV. IV. Беседы с детьми о пользе витаминов.

V. V. Беседы с детьми по профилактике простудных заболеваний.

VI. VI. О пользе здорового образа жизни

VII. VII. О культурно-гигиенических навыках

- ✓ Деловая игра с родителями по здоровью.
- ✓ Мастер-класс с участием родителей «Модель здорового образа».
- ✓ 1 раз в месяц - День здоровья
- ✓ Анкетирование родителей, детей и педагогов с целью выявления ценностей здорового образа жизни

В результате сплоченной работы коллектива ДОУ, наметилась динамика в оздоровительной работе ДОУ. Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели в совершенстве владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания. В ДОУ ведется систематическая планомерная физкультурно-оздоровительная работа, которая по данным мониторинга является эффективной.

VI. Материально-техническая база ДОУ, информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Соответствие материально–технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 16 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно–гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников на основе концептуальных положений основной общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2».

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

- 2 медицинских кабинета с необходимым набором медикаментов и оборудования;
- 2 методических кабинета для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности

педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;

- музыкально-спортивный зал (старый корпус) и музыкальный зал и спортивный зал (новый корпус) для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а также массовых мероприятий с детьми и взрослыми; предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная (отдельно стоящее здание), санитарно-гигиеническая комната для персонала.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Группа раннего возраста(56,0.кв.м.):

детская игровая горка, мостик-качалка, каталки, неваляшки, куклы, дидактический стол, шнуровки, пирамидки, сенсорные кубы, мягкая детская мебель, сухой бассейн, машинки, художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия.

Группа раннего возраста А (44,6.кв.м.):

детская игровая горка, мостик-качалка, каталки, неваляшки, куклы, дидактический стол, шнуровки, пирамидки, сенсорные кубы, мягкая детская мебель, сухой бассейн, машинки, художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия

1 младшая группа А: (42,3 кв.м.): детская игровая горка, мостик-качалка, каталки, неваляшки, куклы, дидактический стол, шнуровки, пирамидки, сенсорные кубы, мягкая детская мебель, сухой бассейн, машинки, художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия, интерактивный стол, конструкторы.

2 младшая группа : (49,7 кв.м.) :

детская игровая горка, неваляшки, куклы, уголки для сюжетно-ролевых игр и театральной деятельности, шнуровки, пирамидки, сенсорные кубы, мягкая детская мебель, машинки, художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия, интерактивная песочница, конструкторы «МАЛНИ», доска, экран, проектор для диафильмов

2 младшая группа А : (49,7 кв.м.) :

детская игровая горка, неваляшки, куклы, уголки для сюжетно-ролевых игр и театральной деятельности, шнуровки, пирамидки, сенсорные кубы, мягкая

детская мебель, машинки, художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия, интерактивная песочница, конструкторы «МАЛНИ», доска, экран, проектор для диафильмов.

Средняя группа (50,3 кв.м.): куклы, уголки для сюжетно-ролевых игр и театральной деятельности, шнуровки, пирамидки, сенсорные кубы, мягкая детская мебель, машинки, художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия, доска, экран, проектор для диафильмов, интерактивная панель.

Средняя группа А (50,3 кв.м.):

куклы, уголки для сюжетно-ролевых игр и театральной деятельности, шнуровки, пирамидки, сенсорные кубы, мягкая детская мебель, машинки, художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия, доска, экран, проектор для диафильмов, интерактивный комплекс ПДД, световой стол с песком, конструктор «МАЛНИ»

Средняя группа Б (49,2 кв.м.):

куклы, уголки для сюжетно-ролевых игр и театральной деятельности, шнуровки, пирамидки, сенсорные кубы, мягкая детская мебель, машинки, художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия, доска, экран, проектор для диафильмов, интерактивная панель.

Старшая группа А (51,1 кв.м.):

куклы, уголки для сюжетно-ролевых игр и театральной деятельности, шнуровки, пирамидки, сенсорные кубы, мягкая детская мебель, машинки, художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия, доска, экран, проектор для диафильмов, интерактивная тумба, световой стол с песком, конструктор «МАЛНИ», планшет компьютерный.

Старшая группа Б (51,1 кв.м.):

куклы, уголки для сюжетно-ролевых игр и театральной деятельности, шнуровки, пирамидки, сенсорные кубы, мягкая детская мебель, машинки, художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия, доска, экран, проектор для диафильмов, интерактивная тумба, световой стол с песком, конструктор «МАЛНИ», планшет компьютерный

Старшая группа Б (55,0 кв.м.):

куклы, уголки для сюжетно-ролевых игр и театральной деятельности, шнуровки, пирамидки, сенсорные кубы, мягкая детская мебель, машинки, художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия, доска, экран, проектор для диафильмов конструктор «МАЛНИ»

Подготовительная группа (54,6 кв.м.): куклы, уголки для сюжетно-ролевых игр и театральной деятельности, шнуровки, пирамидки, сенсорные кубы, мягкая

детская мебель, машинки, художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия, доска, экран, проектор для диафильмов, интерактивный комплекс «Спасатель», интерактивная тумба, световой стол с песком, конструктор «МАЛНИ», компьютерные планшеты.

Подготовительная группа А (53,7 кв.м.): куклы, уголки для сюжетно-ролевых игр и театральной деятельности, шнуровки, пирамидки, сенсорные кубы, мягкая детская мебель, машинки, художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия, доска, экран, проектор для диафильмов, интерактивная панель, интерактивная тумба, световой стол с песком, конструктор «МАЛНИ», компьютерные планшеты.

Старшая группа для детей с тяжелым нарушением речи (53,7 кв.м)

куклы, уголки для сюжетно-ролевых игр и театральной деятельности, шнуровки, пирамидки, сенсорные кубы, мягкая детская мебель, машинки, художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия, доска, экран, проектор для диафильмов конструктор «МАЛНИ»

Подготовительная к школе группа для детей с тяжелым нарушением речи (53,7 кв.м) куклы, уголки для сюжетно-ролевых игр и театральной деятельности, шнуровки, пирамидки, сенсорные кубы, мягкая детская мебель, машинки, художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия, доска, экран, проектор для диафильмов, интерактивная панель, интерактивная тумба, световой стол с песком, конструктор «МАЛНИ», компьютерные планшеты.

Группа для детей с ОВЗ (53,7 кв.м) куклы, уголки для сюжетно-ролевых игр и театральной деятельности, шнуровки, пирамидки, сенсорные кубы, мягкая детская мебель, машинки, художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия, доска, экран, проектор для диафильмов конструктор «МАЛНИ»

Комната психологической разгрузки(48,6 кв.м.):

Кресло - груши, кресло - трансформеры, кресло-кокон, мягкие пуфы, сенсорные дорожки, дидактический стол с наполнением, творческая лаборатория, детские столы и стульчики, сухой бассейн с подцветкой, фибр оптический фонтан, пуфы с виброволокном, фибр оптическая занавесь, световая панель, пузырьковая панель, пузырьковый столб, воздушно-пузырьковая панель, ковер из пазлов, солевые лампы.

Кабинет логопеда (6,3 кв.м.)

логопедический интерактивный комплекс, логопедический стол, пуфы, наглядные пособия , игры по развитию речи, чемодан начинающего логопеда, раковина.

Спортивный зал (74,7 кв.м.):

музыкальный центр, музыкальные инструменты, детские стулья, шкаф для спортивного инвентаря, спортивное оборудование: гимнастические скамейки, горки для лазания, канат, мячи, маты, обручи, футбольные мячи, гимнастические палки, наглядные пособия, дидактический материал и учебная литература, мягкие модули.

Музыкальный зал (70,0 кв.м.) :

цифровое электронное пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты, мультимедийная установка с экраном, детские стулья и столы, наглядные пособия, дидактический материал и учебная литература.

В 6 групповых комнатах и музыкально-спортивном 1 корпуса имеются игровые уголки по интересам детей и уголки природы. Все они оформлены и оборудованы в соответствии с требованиями программы. Для музыкальных и физкультурных занятий. 1 корпус оснащен следующим оборудованием: «Играй и развивайся» - 3 шт..

На территории выделены игровая и хозяйственная зоны. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой возрастной группы установлены тентовые навесы.

Оборудована физкультурная площадка.

Игровые и физкультурная площадки для детей оборудованы с учетом возрастных особенностей.

Для организации труда детей, ознакомления с овощными и ягодными культурами разбит огород, по периметру игровых участков насажены кустарники.

Оформлены цветники, альпийские горки.

Руками сотрудников и родителей изготовлено нестандартное сюжетное игровое оборудование, создающее хороший эмоциональный фон, радостное настроение у детей и взрослых.

Компьютерно-техническое оснащение МБДОУ используется для следующих целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы;
- для предоставления информации о реализации образовательной программы семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности для обсуждения. Выход в интернет имеют все компьютеры и ноутбуки, через Wi – Fi.

Оформлена подписка на методические журналы и газеты. В ДОО выпускается информационно-просветительская газета для родителей «Растишка», функционирует обновленный сайт don.detsad2@tularegion.org а также страница ДОО в социальной сети.

VII. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории ДОО

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В помещении детского сада, действует автоматическая пожарная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, аварийное освещение путей эвакуации.

Охрана детского учреждения осуществляется в следующем режиме: штатными сторожами, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС).

В ДОО установлен противопожарный режим и АПС «ЦАСПИ», регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

В обеспечении комплексной безопасности ДОО серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. На курсах повышения квалификации разного направления в течение учебного года было обучено 2 человека. В целях укрепления защищенности территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

VIII. Работа с семьей

Для реализации задач по организации родительского всеобуча в дошкольном учреждении были проведены как коллективные, так и индивидуальные формы деятельности:

Совместные мероприятия педагогов и родителей:

- ✓ Родительские собрания
- ✓ Консультации
- ✓ Беседы
- ✓ Устный журнал
- ✓ Круглый стол

Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:

- ✓ Праздники

- ✓ Спортивные соревнования
- ✓ Фотовыставки
- ✓ Выставки творчества
- ✓ Благоустройство территории ДОУ

Несмотря на проведенную огромную работу по привлечению родителей к жизни ДОУ, не все родители охотно откликаются на мероприятия организованные для них же. Зачастую ссылаются на сильную занятость, а порой, не осознавая значимости воспитательного потенциала ДОУ.

Как следствие этого необходимо продолжать работу по привлечению родителей к активной жизни ДОУ путем внедрения таких форм как, круглые столы, устные журналы, творческие союзы, направленную на повышения педагогической компетентности родителей и возрождая традиции семейного воспитания.

IX. Финансово-экономическая деятельность ДОУ

ФЗ		Родительская плата		Субсидии	
2022 год					
Поставка интерактивного логопедического комплекса для учебно-воспитательного процесса	190000,00	Поставка товаров для хозяйственно-бытового обслуживания детей (контроллер для холодильника)	6300,00		
Поставка канцтоваров	53077,00	Поставка товаров для хозяйственно-бытового обслуживания детей (мойка и тумба под мойку)	56100,00		
Постановка интерактивного комплекса для осуществления учебно-воспитательного процесса	320000,00	Поставка мягкого инвентаря	61050,00		
		Поставка товаров для хозяйственно-бытового обслуживания детей (стенки под игрушки)	183000,00		

Поставка компьютерного оборудования для обеспечения образовательного процесса	59950,00	Поставка товаров для хозяйственно-бытового обслуживания детей(тэны для водонагревателя)	72500,00		
Поставка ноутбуков для осуществления учебно-воспитательного процесса	423493,00	Поставка чистящих и моющих средств, хозяйственных товаров	188063,56		
Поставка спортивного оборудования	80500,00				

Финансовое обеспечение за 2021 год – 10228,27688 тыс. руб., в том числе за счёт средств от приносящей доход деятельности – 247,65302 тыс. руб.

Средняя заработная плата за 2021 год по учреждению составила 22.663 руб.85 коп.

Экономия электроэнергии за 2021 год составила – 15%, водных ресурсов - 20 %.

За прошедший год проведены следующие работы:

- * частичная покраска ограждения;
- * покраска веранд;
- * замена светильников в 4 группах (50 шт.);
- * замена плитки в коридоре тамбурах 1-го этажа;
- * замена линолеума в 3-х группах;
- * замена двери в старшей группе;
- * косметический ремонт в групповых комнатах;
- замена аварийного участка горячей воды.

X. Результаты работы за 2022-2023 учебный год

<i>№№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>
1.	Шляхтина Дина Николаевна	Всероссийское издание «Сайт педагога». Свидетельство	«Эффективное использование современных образовательных технологий как основа обеспечения высокого качества организации образовательного процесса» ВЕ 1	мая 2023 года
2.	Савмна Любовь Сергеевна	«Воспитатель» Всероссийский журнал». Сертификат	«Современные инновационные технологии в детском саду» ВБ 1088	март 2023 года
3.	Забулдыгина Татьяна Михайловна	Международный центр образования и педагогики. Сертификат	«Зрительная гимнастика с использованием интерактивного оборудования» СВ201174	мая 2023 года
4.	Чумак Наталья Ивановна	. Международное сетевое издание «Солнечный свет». Сертификат	«Деятельный подход при планировании образовательной деятельности с дошкольниками по ФГОС ДО»	март 2023 года
5.	Забулдыгина Татьяна Михайловна	Образовательный портал. Диплом победителя	1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Занятие по изобразительной деятельности. Рисование» DTS-333266	январь 2023 года
6.	Авдошина Варвара Евгеньевна	«Международный образовательно-просветительский портал «ФГОСонлайн» Сертификат о публикации	«Сенсорная комната – одно из направлений инновационных технологий для сенсомоторного развития детей» СП1000080026	декабрь 2022 года
7.	Бежикина Оксана Юрьевна	Всероссийский педагогический портал. Свидетельство о публикации.	«Формирование представлений об окружающем мире у детей посредством применения информационно-коммуникационных технологий» ДОС0042437	ноябрь 2022 года
8.	Борискина Светлана Николаевна	«Мерсибо» Сертификат	Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры 1624898	февраль 2023года
9.	Микерова Светлана Викторовна	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Диплом победителя	1 место в Межрегиональном конкурсе «Время года» ТК3313969	Ноябрь 2022 года
10.	Жаворонкова Ирина Евгеньевна	Мерсибо. Сертификат	Интерактивные корректурные таблицы-эффективный помощник детского специалиста. Создание и применение	сентябрь 2022 года
11.	Тарновская Светлана Константиновна	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Свидетельство	Использование ИКТ в работе музыкального руководителя СМИ ЭЛ ФС 77-65391	мая 2023 года
12.	Стрельникова Галина Васильевна	«Мерсибо». Сертификат	Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ	февраль2023 года
13.	Цигурова Анна Михайловна	МЦОиП. Диплом	2 место в Межрегиональном конкурсе «Безопасная среда» СМИ ЭП ФС 77-70859	апрель 2023 года

XI. Взаимодействие с другими организациями.

Амбулатория	
Диспансеризация и обследование детей	+
СОШ №14	
Родительское собрание в детском саду с участием учителей и завуча школы	+
Взаимопосещения, экскурсии	+
Выставки детских работ	+
Участие в концертных программах	+
Библиотека	
Ознакомительная экскурсия для детей подготовительной группы	+
Лекции-викторины	+
Выставки	
Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики»	
Мастер классы	+
Лекции – викторины	+
Интерактивные – тематические игры	+

Хочется отметить, что таких высоких результатов мы достигли благодаря сплоченной работе всего нашего коллектива. Хотелось бы выразить благодарность администрации комитету по образованию МО г. Донской, за понимание и помощь в решении наших проблем, участия в жизни учреждения. Двери нашего детского сада открыты для всех желающих.

